

# ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΠΑΙΔΙΟΥ



Υπεύθυνος Ημέρας: Καραπανάγου Μαρία  
kassiopi\_04@yahoo.gr>  
τηλ. επικοινωνίας: 6947210787

Κέντρος Νυκτοπούλων Γενική Εφορεία Σ.Ε.Π.

# 11 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ, Η ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ - ΥΠΕΝΘΥΜΙΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΚΑΙ ΤΙΣ ΠΑΡΑΒΙΑΣΕΙΣ ΤΟΥΣ

Η **Παγκόσμια ημέρα του Παιδιού** είναι αφορμή για προβληματισμό, σχετικά με τις ευθύνες όλων, της Πολιτείας και των πολιτών, προκειμένου να αντιμετωπίζονται τα παιδιά ως **υποκείμενα δικαιωμάτων** και να αναληφθούν πρωτοβουλίες για την προστασία των δικαιωμάτων αυτών από τις ποικίλες παραβιάσεις που υφίστανται.

Στη χώρα μας, η Ανεξάρτητη Αρχή Συνήγορος του Πολίτη, κλείνει ήδη 2,5 χρόνια θεσμοθετημένης δράσης ως **Συνήγορος του Παιδιού**, έχοντας επιφορτιστεί από την Ελληνική Βουλή (ν.3094/2003) με την αποστολή της προάσπισης και προαγωγής των δικαιωμάτων του παιδιού.

Ως υπερασπιστής των Δικαιωμάτων του Παιδιού, ο Συνήγορος **ερευνά** καταγγελίες, που προέρχονται από ανηλίκους, γονείς, συγγενείς ή τρίτα πρόσωπα τα οποία έχουν άμεση αντίληψη παραβιάσεων δικαιωμάτων του παιδιού, **επισκέπτεται** χώρους όπου τα παιδιά εκπαιδεύονται, φιλοξενούνται, δραστηριοποιούνται ή κρατούνται, **ακούει** τις απόψεις των παιδιών και των επαγγελματιών που εργάζονται μαζί τους, παρακολουθεί την εφαρμογή της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού (νόμος 2101/1992) και **διατυπώνει** νομοθετικές και οργανωτικές **προτάσεις** προς την Πολιτεία. Με αφορμή την **Παγκόσμια Ημέρα του Παιδιού**, ο Συνήγορος του Πολίτη συνοψίζει τις σχετικές διαπιστώσεις και προτάσεις, που έχει ήδη διατυπώσει προς την Πολιτεία, δημοσιοποιώντας το κείμενο «**Η προστασία των Δικαιωμάτων του Παιδιού: Επιτακτική ανάγκη ανάληψης των ευθυνών μας**». Στο κείμενο αυτό εντοπίζονται επιγραμματικά σημαντικές ελλείψεις της Ελληνικής διοίκησης σχετικά με την εφαρμογή και προάσπιση των δικαιωμάτων του παιδιού στη χώρα μας.

Επισημαίνεται ότι ο Συνήγορος του Πολίτη, με το ρόλο του ως Συνήγορος του Παιδιού, επεξεργάζεται στοιχεία και δεδομένα που θα αποτελέσουν το περιεχόμενο *Συμπληρωματικής Έκθεσης για την Εφαρμογή της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού στην Ελλάδα*, στην οποία θα περιλαμβάνονται οι παρατηρήσεις και η εμπειρία της Αρχής σε σχέση με την εφαρμογή των δικαιωμάτων του παιδιού στη σημερινή ελληνική πραγματικότητα.

Παγκόσμια Ημέρα του Παιδιού

# «Η προστασία των Δικαιωμάτων του Παιδιού: Επιτακτική ανάγκη ανάληψης των ευθυνών μας»

Εκπληρώνοντας την αποστολή του ως Συνήγορος του Παιδιού, ο Συνήγορος του Πολίτη διαπιστώνει ότι στη χώρα μας απαιτείται μεγαλύτερη εγρήγορση και δράση της Ελληνικής Πολιτείας, ώστε τα παιδιά να απολαμβάνουν τα δικαιώματα φροντίδας, προστασίας, παροχών και συμμετοχής, όπως αυτά καθιερώνονται στη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Οι σημαντικότερες διαπιστώσεις της Αρχής συνοψίζονται ως εξής:

*Τα παιδιά έχουν δικαίωμα προστασίας από κάθε μορφής κακομεταχείριση (βία, παραμέληση, κακοποίηση) μέσα και έξω από την οικογένεια*  
*ΔΣΔΠ, άρθρο 19*

- Η θέση των παιδιών στην οικογένεια, που απολαμβάνει ειδικής συνταγματικής προστασίας, χρειάζεται μεγαλύτερη θεσμική θωράκιση και υποστήριξη. Ειδικότερα, το υφιστάμενο νομοθετικό πλαίσιο για την προστασία των παιδιών από την **ενδοοικογενειακή βία** είναι ανεπαρκές<sup>1</sup>, τη στιγμή που διεθνώς έχει διαπιστωθεί ότι 1 - 2% των παιδιών γίνονται θύματα σοβαρών μορφών κακοποίησης στην οικογένεια<sup>2</sup>, ενώ οι αποκεντρωμένες υπηρεσίες υγείας και πρόνοιας, για τη διάγνωση, τη συμβουλευτική, την περίθαλψη και την υποστήριξη των θυμάτων, είναι υποστελεχωμένες και χωρίς εξειδικευμένο προσωπικό. Επίσης, δεν υπάρχουν επιδημιολογικές μελέτες που να αναδεικνύουν τα χαρακτηριστικά της κακοποίησης των παιδιών στην Ελλάδα. Αλλά και οι επαγγελματίες υγείας και πρόνοιας που έρχονται σε άμεση επαφή με τα παιδιά, χρειάζονται εκπαίδευση, ώστε να αναγνωρίζουν την κακοποίηση και να παρεμβαίνουν ανάλογα.
- Η εξαιρετικά υψηλή χρήση της **σωματικής τιμωρίας** κατά την ανατροφή των παιδιών στη χώρα μας, που σύμφωνα με ερευνητικά στοιχεία ανέρχεται περίπου στα 2/3 του συνολικού πληθυσμού<sup>3</sup>, αλλά και η κοινωνική ανοχή που παρατηρείται για τη λήψη πάσης φύσεως σωφρονιστικών μέτρων από τους γονείς εις βάρος των παιδιών, καθιστούν αναγκαία τόσο την αλλαγή της σχετικής νομοθεσίας, όσο και την προώθηση ενεργειών ευαισθητοποίησης και εκπαίδευσης των γονέων και ολόκληρης της κοινωνίας<sup>4</sup>.
- Η ανυπαρξία ενός νομοθετικά κατοχυρωμένου εθνικού προνοιακού **συστήματος για την προστασία του παιδιού** και της οικογένειας, έχει ως αποτέλεσμα την έλλειψη επαρκών και κατάλληλων μεθόδων και δομών στήριξης για κάθε οικογένεια σε κρίση, επιτρέποντας αποκλίσεις στον τρόπο που παρέχονται οι υπηρεσίες σε κάθε περιφέρεια, νομαρχία και δήμο της χώρας. Όλα αυτά συχνά συνεπάγονται την αδυναμία εξυπηρέτησης των παιδιών ή ευνοούν παρεμβάσεις λειτουργών που δεν διαθέτουν την απαιτούμενη γνώση ή εξειδίκευση. Η παροχή προνοιακών υπηρεσιών πρέπει να αποτελέσει δέσμια αρμοδιότητα της τοπικής αυτοδιοίκησης, να περιγραφούν αναλυτικότερα και σαφέστερα οι αρμοδιότητες και ο τρόπος παρέμβασης των νομαρχιακών και δημοτικών υπηρεσιών σε θέματα παιδικής προστασίας και να εκπαιδεύονται/επιμορφώνονται κατάλληλα όλοι οι λειτουργοί τους.

<sup>1</sup> Ο Συνήγορος του Πολίτη έχει συμβάλει στην προετοιμασία του νομοσχεδίου για την καταπολέμηση της ενδοοικογενειακής βίας που βρίσκεται στην κατεύθυνση αναπλήρωσης αυτού του κενού και παραδόθηκε σε δημόσια διαβούλευση στις 25.11.2005 από το Υπουργείο Δικαιοσύνης.

<sup>2</sup> Βλ. Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, Επ. Ε.Αγάθωνος – Γεωργοπούλου, Οδηγός για την Αναγνώριση και Αντιμετώπιση της Κακοποίησης και Παραμέλησης του Παιδιού, Αθήνα 1998, σελ 24.

<sup>3</sup> Βλ. Έρευνα Φερέτη – Σταυριανάκη ([http://www.synigoros.gr/reports/525\\_1\\_ereuna\\_tou\\_institoutou.pdf](http://www.synigoros.gr/reports/525_1_ereuna_tou_institoutou.pdf)).

<sup>4</sup> Ο Συνήγορος του Πολίτη εξέδωσε το Μάρτιο του 2005 Δημόσια Θέση για την ανάγκη ρητής νομοθετικής απαγόρευσης κάθε μορφής σωματικής τιμωρίας στα παιδιά. ([http://www.synigoros.gr/reports/porisma\\_swmatikh\\_timwria\\_Febr2005.pdf](http://www.synigoros.gr/reports/porisma_swmatikh_timwria_Febr2005.pdf)).

- Οι εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης, ερχόμενοι σε επαφή με μαθητές που είναι θύματα ενδο-οικογενειακής βίας ή που αντιμετωπίζουν άλλες δυσκολίες στη διαδικασία ανάπτυξής τους, συχνά δεν έχουν την κατάλληλη κατάρτιση και στήριξη για να χειριστούν τέτοια ζητήματα και να τους κατευθύνουν προς τους αρμόδιους φορείς για την προστασία των δικαιωμάτων τους και την ουσιαστική αντιμετώπιση των δυσκολιών τους. Απουσιάζει ένα **σύστημα υποστήριξης όλων των εκπαιδευτικών μονάδων** από ειδικούς επαγγελματίες ψυχικής υγείας και πρόνοιας, ώστε να διευκολύνεται το έργο των εκπαιδευτικών και να συνδέεται με τις υπάρχουσες υπηρεσίες της κοινότητας.

*Όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα στην εκπαίδευση, σύμφωνα με τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητές τους. Το Κράτος πρέπει να παίρνει μέτρα ώστε τα παιδιά να γράφονται και να μην διακόπτον στο σχολείο, να αναπτύσσουν τις ικανότητες και την προσωπικότητά τους. Η εκπαίδευση του παιδιού πρέπει να αποσκοπεί και στην ανάπτυξη του σεβασμού για τα δικαιώματα του ανθρώπου και τις θεμελιώδεις ελευθερίες ΔΣΔΠ, άρθρα 28, 29*

- Το εκπαιδευτικό σύστημα, παρά τα σημαντικά βήματα βελτίωσης των τελευταίων χρόνων, **αδυνατεί** να παράσχει σε όλα τα παιδιά τη δυνατότητα **ισότιμης σχολικής φοίτησης** και θεσμοθετημένης πρακτικής για τη **συγκράτηση του μαθητικού πληθυσμού** τουλάχιστον μέχρι το 16ο έτος ηλικίας τους. Σημαντικός αριθμός μαθητών (7%) διακόπτει το σχολείο πριν από την ολοκλήρωση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης (γυμνάσιο). Επίσης, αρκετά παιδιά με **ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες** δεν έχουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικές μονάδες με την κατάλληλη υποστήριξη και ειδική αγωγή, ανάλογη των αναγκών τους.
  - Η εκπαίδευση των παιδιών των κοινοτήτων **Ρομά** (Τσιγγάνων), ιδίως εκείνων που διαμένουν σε καταυλισμούς, υστερεί ακόμη σημαντικά. Μεγάλος αριθμός αυτών των παιδιών δεν εγγράφεται ποτέ σε σχολείο, ή παρακολουθεί για ελάχιστο χρονικό διάστημα και ύστερα διακόπτει. Για να αποδώσουν οι προσπάθειες των οργάνων της εκπαίδευσης, πρέπει να συνδυαστούν με προνοιακές υπηρεσίες, προγράμματα οικιστικής αποκατάστασης και κοινωνικής - οικονομικής στήριξης των Ρομά.
  - Η ένταξη των **αλλοδαπών μαθητών** στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα έχει συνδυαστεί με σειρά μέτρων τα τελευταία χρόνια. Σημαντικό βήμα αποτελεί η πρόσφατη εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας, που εκδόθηκε ύστερα από πρόταση του Συνηγόρου του Πολίτη, και διευκρινίζει ότι όλοι οι ανήλικοι που διαμένουν στη χώρα έχουν δικαίωμα να εγγράφονται και να φοιτούν στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, χωρίς όρους και περιορισμούς που να απορρέουν από την ιθαγένεια ή από το καθεστώς παραμονής των δικαιούχων ή των γονέων τους στη χώρα<sup>5</sup>. Χρειάζεται ωστόσο τα θετικά μέτρα για την υποστήριξη της ένταξης των αλλοδαπών μαθητών (τάξεις υποδοχής, φροντιστηριακά τμήματα, διαπολιτισμικά σχολεία) να μην εγκαταλειφθούν και μάλιστα να ενταθούν οι προσπάθειες, ώστε να λειτουργούν ουσιαστικά υπέρ της ένταξης και της συμφιλίωσης, συνοδευόμενα από μια συνολικότερη εκπαίδευση κατά των διακρίσεων.
  - Τα παιδιά δεν ενημερώνονται επαρκώς για τα δικαιώματά τους μέσα από το σχολείο. Τα αναλυτικά εκπαιδευτικά προγράμματα δεν περιέχουν σε ικανοποιητικό βαθμό την εκπαίδευση στα Δικαιώματα του Ανθρώπου και του Παιδιού, και μάλιστα με διαδικασίες συμμετοχικής μάθησης, που μετατρέπουν τους μαθητές σε πρωταγωνιστές της εκπαιδευτικής διαδικασίας<sup>6</sup>.

<sup>5</sup> Δελτίο Τύπου «Κανένας φραγμός στην εκπαίδευση ανηλίκων μεταναστών»: [http://www.synigoros.gr/0-18/downloads/efrafes\\_alodapon\\_anilikon.doc](http://www.synigoros.gr/0-18/downloads/efrafes_alodapon_anilikon.doc)  
Εγκύκλιος Υπουργείου Παιδείας: [http://www.synigoros.gr/0-18/downloads/Egyklios%20ypeth\\_100758.g2.pdf](http://www.synigoros.gr/0-18/downloads/Egyklios%20ypeth_100758.g2.pdf)  
Πορισματική Επιστολή Συνηγόρου του Πολίτη: <http://www.synigoros.gr/0-18/downloads/ypeth-14350-20051.pdf>

<sup>6</sup> Δελτίο Τύπου «Ο Συνήγορος του Πολίτη κοντά στους μαθητές, τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς», [http://www.synigoros.gr/0-18/downloads/sto\\_konta\\_se\\_gonis\\_mathites.doc](http://www.synigoros.gr/0-18/downloads/sto_konta_se_gonis_mathites.doc)

*Τα παιδιά πρέπει να προστατεύονται από κάθε μορφής οικονομική εκμετάλλευση (επαιτεία, εκπόρνευση, πορνογραφία, δουλεμπόριο) ΔΣΔΠ, άρθρο 32*

- Η **παιδική εργασία ακμάζει**, τόσο με τη μορφή των χειρίστων μορφών παιδικής εργασίας και εκμετάλλευσης (επαιτεία, εργασία στο δρόμο, πορνεία, διακίνηση, κλπ) όσο και ως παράνομη απασχόληση σε νόμιμα, κατά τα λοιπά, περιβάλλοντα εργασίας. Ο αριθμός των παιδιών που εργάζονται στο δρόμο έχει μειωθεί τα τελευταία χρόνια, χωρίς πάντως να είναι αμελητέος. Ο αριθμός όμως των παράνομα και χωρίς ασφάλιση εργαζόμενων εφήβων σε επιχειρήσεις, φαίνεται να είναι εξαιρετικά υψηλός, πολλαπλάσιος του επίσημα αναφερόμενου αριθμού των εργαζόμενων ανηλίκων (περί τις 25.000 σύμφωνα με την Έρευνα Εργατικού Δυναμικού της ΕΣΥΕ). Για την εκτίμηση του πραγματικού αριθμού των εργαζομένων ανηλίκων, χρειάζεται να γίνει σχετική έρευνα από την Πολιτεία. Οι έλεγχοι των εργοδοτών από τις αρμόδιες Επιθεωρήσεις Εργασίας, πρέπει να συνδυάζονται με προνοιακές υπηρεσίες που θα λαμβάνουν μέτρα στήριξης των ανηλίκων που εντοπίζονται να εργάζονται παράνομα.

*Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να μην αποχωρίζονται από τους γονείς τους. Τα παιδιά πρόσφυγες και τα παιδιά που στερούνται το οικογενειακό τους περιβάλλον δικαιούνται ειδική προστασία και βοήθεια από το Κράτος. Τα παιδιά έχουν δικαίωμα σε ένα κατάλληλο επίπεδο ζωής, που να επιτρέπει τη σωματική, πνευματική, ψυχική, ηθική και κοινωνική ανάπτυξή τους. Η κράτηση ενός παιδιού πρέπει να αποτελεί εξαιρετικό μέτρο. Το Κράτος πρέπει να παίρνει όλα τα κατάλληλα μέτρα για την κοινωνική επανένταξη του παιδιού - θύματος ΔΣΔΠ, άρθρα 9, 20, 22, 27, 37, 39.*

- Τα τελευταία χρόνια έχει αυξηθεί ο αριθμός των ανηλίκων που εισέρχονται στη χώρα μας, χωρίς να συνοδεύονται από τους γονείς τους ή άλλα πρόσωπα που έχουν την επιμέλειά τους. Οι προβλέψεις του νόμου και οι παροχές για τους **ασυνόδευτους ανηλίκους** κρίνονται ανεπαρκείς, καθώς σήμερα επιτρέπεται η κράτηση και η απέλασή τους όταν βρίσκονται παράνομα στη χώρα<sup>7</sup>, ενώ για τους αιτούντες άσυλο δεν παρέχεται επαρκής φροντίδα και προστασία. Οι ασυνόδευτοι ανήλικοι θα πρέπει να τυγχάνουν προστατευτικής φιλοξενίας και μέριμνας, ιδιαίτερα τα παιδιά θύματα διακίνησης - εκμετάλλευσης και τα αιτούντα άσυλο. Για όσα παιδιά κρίνεται ύστερα από έρευνα ότι είναι σκόπιμο να επιστρέψουν στην πατρίδα τους, ο επαναπατρισμός πρέπει να λαμβάνει χώρα σε συνεργασία με τις κοινωνικές υπηρεσίες των χωρών προέλευσης και προορισμού.

*Όταν η οικογένεια δεν μπορεί να φροντίσει ένα παιδί, τότε η Πολιτεία αναλαμβάνει τη φροντίδα του με θεσμούς όπως η υιοθεσία, η φιλοξενία σε ανάδοχη οικογένεια ή σε ίδρυμα ΔΣΔΠ, άρθρο 20*

- Τα παιδιά που δεν μπορούν να διαμένουν με την οικογένειά τους, επειδή το οικογενειακό πλαίσιο δεν υπάρχει ή βρίσκεται σε κρίση, πρέπει να απολαμβάνουν τη φροντίδα της Πολιτείας. Ωστόσο, τα λειτουργούντα δημόσια **ιδρύματα παιδικής προστασίας** έχουν ελάχιστο ειδικευμένο προσωπικό, δεν λειτουργεί σύστημα πιστοποίησης, ελέγχου και χρηματοδότησης για τους ιδιωτικούς φορείς που παρέχουν συναφείς υπηρεσίες, και απουσιάζουν ειδικές **στεγές προστατευτικής φιλοξενίας για εφήβους**. Ειδικότερα για τα παιδιά με πολλαπλά ψυχοσυναισθηματικά προβλήματα και ιδιαίτερες ανάγκες θεραπείας - υποστήριξης, καθώς και για τα παιδιά με αναπηρίες, οι υφιστάμενες δομές είναι ως επί το πλείστον ακατάλληλες, με αποτέλεσμα την παραμέληση και συστημική τους κακοποίηση<sup>8</sup>.

<sup>7</sup> Ο Συνήγορος του Πολίτη εξέδωσε Ειδική Έκθεση σχετικά με την Κράτηση και Απέλαση Αλλοδαπών Ανηλίκων (<http://www.synigoros.gr/reports/SR-detention-expulsionOCTOBER-2005.pdf>)

και σε συνεργασία με την Αντιπροσωπεία της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες στην Ελλάδα φυλλάδιο με Κατευθυντήριες Οδηγίες για τα Παιδιά που ζητούν Άσυλο ([http://www.synigoros.gr/docs/odigies\\_prosfigon.pdf](http://www.synigoros.gr/docs/odigies_prosfigon.pdf)).

<sup>8</sup> Πόρισμα του Συνηγόρου του Πολίτη με τίτλο «Δομές προστασίας και φιλοξενίας παιδιών και εφήβων με ψυχικές διαταραχές» ([http://www.synigoros.gr/reports/dp\\_domes\\_prostasias.pdf](http://www.synigoros.gr/reports/dp_domes_prostasias.pdf)).

- Ο θεσμός της **αναδοχής**, που σε άλλες χώρες έχει αποδειχθεί ως ένας σημαντικός οικογενειοκεντρικός θεσμός εναλλακτικής φροντίδας και περίθαλψης των παιδιών που χρειάζεται προσωρινά να απομακρυνθούν από το οικογενειακό τους περιβάλλον, στην Ελλάδα έχει αξιοποιηθεί ελάχιστα. Ο σχετικός νόμος 2447/ 1996 παραμένει στην ουσία ανεφάρμοστος, καθώς δεν έχουν ακόμη εκδοθεί τα εκεί προβλεπόμενα προεδρικά διατάγματα που θα ρυθμίζουν το σύστημα και τις ευθύνες των αποκεντρωμένων υπηρεσιών για την εφαρμογή του.

*Τα παιδιά που συλλαμβάνονται και δικάζονται έχουν δικαίωμα να αντιμετωπίζονται με αξιοπρέπεια και σεβασμό στην ιδιωτική τους ζωή, να ενημερώνονται αναλυτικά σε κατανοητή γλώσσα και να έχουν νομική βοήθεια. Η ποινική μεταχείριση πρέπει να λαμβάνει υπόψη την ηλικία τους και την ανάγκη για επανένταξή τους στην κοινωνία ΔΣΔΓ, άρθρο 40*

- Ως προς την αντιμετώπιση των ανηλίκων παραβατών του νόμου, η εφαρμογή των νέων **αναμορφωτικών μέτρων** στην κοινότητα, εναλλακτικών του εγκλεισμού, που η πρόσφατη ποινική νομοθεσία έχει προβλέψει (ν.3 189/2003), παρουσιάζει σημαντικά προβλήματα. Απουσιάζουν σαφείς οδηγίες εκ μέρους του Υπουργείου Δικαιοσύνης για την εφαρμογή τους, οι πιστοποιημένοι φορείς που μπορούν να αξιοποιηθούν για την εφαρμογή του (στέγες, ειδικά προγράμματα εκπαίδευσης και υποστήριξης) και οι υπηρεσίες επιμελητών ανηλίκων είναι ακόμη υποστελεχωμένες<sup>9</sup>. Σημαντική \_\_\_\_\_ πρόβλεψη του παραπάνω νόμου είναι η δυνατότητα του εισαγγελέα να αποφεύγει την ποινική δίωξη των ανηλίκων για ελαφρότερα αδικήματα, επιβάλλοντας αναμορφωτικά μέτρα, που, ωστόσο, χωρίς διαθέσιμες κοινωνικές υπηρεσίες στα δικαστήρια είναι εξαιρετικά δύσκολο να υλοποιηθούν. Σοβαρές ελλείψεις καταγράφονται και στο πεδίο των υπηρεσιών στήριξης των ανηλίκων που αποφυλακίζονται.

- Η πρόβλεψη του νόμου για ίδρυση **κοινωνικών υπηρεσιών στα πρωτοδικεία της χώρας** (ν.2447/ 1996) δεν έχει εφαρμοστεί, με συνέπεια να αποδυναμώνεται το έργο των δικαστικών λειτουργών, όχι μόνο στην περίπτωση της επιβολής αναμορφωτικών μέτρων αλλά και σε αυτήν της διερεύνησης και λήψης μέτρων προστασίας των ανηλίκων που είναι θύματα διαφόρων παραβιάσεων.

*Τα παιδιά έχουν δικαίωμα στην ανάπαυση, στο παιχνίδι και την ψυχαγωγία ΔΣΔΓ, άρθρο 31*

- Θεμελιώδες δικαίωμα όλων των παιδιών, που στις μέρες μας παραβιάζεται λόγω του φόρτου υποχρεώσεων αλλά και της αδυναμίας των γονέων να διαθέσουν χρόνο κοντά τους, είναι **το δικαίωμα στην ψυχαγωγία**. Η καλύτερη αξιοποίηση των δημόσιων χώρων, η φροντίδα της ασφάλειας των χώρων που χρησιμοποιούνται ως παιδικές χαρές, η ενίσχυση των κέντρων άθλησης και κέντρων νεότητας αποτελούν βασικές προϋποθέσεις για την έμπρακτη απόλαυση του δικαιώματος αυτού.

*Κανείς δεν μπορεί να επεμβαίνει αυθαίρετα στην ιδιωτική ζωή των παιδιών, στην οικογένειά, την κατοικία ή την αλληλογραφία τους, ούτε να προσβάλλει την τιμή και την υπόληψή τους ΔΣΔΓ, άρθρο 16*

- Η ιδιωτική ζωή, η ταυτότητα και η αξιοπρέπεια των παιδιών, και ιδιαίτερα των παιδιών - θυμάτων ή υπαίτιων εγκληματικών πράξεων, προστατεύεται από ευρύ φάσμα διατάξεων. Ωστόσο, συχνά ανήλικοι θυματοποιούνται από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης με την υπερβολική παρουσίαση, την επιλεκτική έμφαση, την επανάληψη δημοσιευμάτων ή ρεπορτάζ που αφορούν κακοποίηση ανηλίκων, τη γενίκευση μεμονωμένων περιστατικών κ.ά. Η πρακτική αυτή, που στόχο έχει περισσότερο τη συγκινησιακή φόρτιση και τον εντυπωσιασμό παρά την πληροφόρηση της κοινής γνώμης, επιβαρύνει την κατάσταση των παιδιών, επιτείνει την ψυχική αναστάτωση τους και διαταράσσει την ομαλή ένταξή τους στην κοινωνία.

<sup>9</sup> Συμπεράσματα της ημερίδας με θέμα «Η αναμόρφωση της ποινικής νομοθεσίας των ανηλίκων. Προοπτικές και προβλήματα εφαρμογής του Ν. 3189/2003», που διοργάνωσε ο Συνήγορος του Πολίτη και το Δίκτυο Συνεργασίας για την Υποστήριξη των Νέων (ΔΙΣΥΝ).

# Παγκόσμια Ημέρα του Παιδιού

Με την ευκαιρία του εορτασμού της Παγκόσμιας ημέρας παιδιού ας σκεφτούμε όχι μόνο τα παιδιά μας, αλλά και τα παιδιά όλου του κόσμου. Τα παιδιά, όπως λέει και το τραγούδι, που κρατούν μες στα χέρια τους, σαν το ήλιο τον χάρτινο, τις ελπίδες μας.

Σε όλους μας αρέσει να μιλάμε στα παιδιά, μα σπάνια ακούμε τι προσπαθούν να μας πουν πραγματικά και ακόμα σπανιότερα αφουγκραζόμαστε τις ανάγκες τους. Σήμερα λοιπόν ας σωπάσουμε εμείς οι μεγάλοι και ας δώσουμε τον λόγο στο παιδιά. Και να τι θα μας έλεγαν αν μπορούσαμε να τα ακούσουμε:

## ΑΝ

- Αν ζω μέσα στην κατανόηση, μαθαίνω να έχω υπομονή.
- Αν ζω μέσα στη δικαιοσύνη, μαθαίνω να είμαι δίκαιος.
- Αν ζω μέσα στην ασφάλεια, μαθαίνω να πιστεύω.
- Αν ζω μέσα στην κριτική, μαθαίνω να κατακρίνω.
- Αν ζω σε εχθρικό περιβάλλον, μαθαίνω να καυγαδίζω.
- Αν ζω μέσα στην ντροπή, μαθαίνω να αισθάνομαι ένοχος.
- Αν με δέχονται όπως είμαι, μαθαίνω να βρίσκω την αγάπη μέσα στον κόσμο.

## Η Χάρτα των δικαιωμάτων του παιδιού. (Πηγή: UNICEF)

- Δικαιούμαι να έρθω στη ζωή. Δικαιούμαι να υπάρξω.
- Δικαιούμαι να μεγαλώσω σε έναν κόσμο χωρίς βία και φτώχεια.
- Δικαιούμαι να ζήσω σε έναν κόσμο που σέβεται και προστατεύει το φυσικό περιβάλλον.
- Δικαιούμαι να έχω ελεύθερη πρόσβαση στον μαγικό κόσμο της γνώσης.
- Δικαιούμαι να έχω ελεύθερο χρόνο και χώρο για να παίζω.
- Δικαιούμαι να μάθω τι είναι καλό για την σωματική και ψυχική μου υγεία.
- Δικαιούμαι να περνάω αρκετό χρόνο με τους γονείς μου.
- Δικαιούμαι να ζήσω με αθωότητα και ανεμελιά τα παιδικά μου χρόνια.
- Δικαιούμαι να ζήσω σε μια κοινωνία που προστατεύει τα προσωπικά μου δεδομένα.
- Δικαιούμαι έναν κόσμο ανθρωπινό, δίκαιο και ειρηνικό. Έναν κόσμο στον οποίο θα μεγαλώσουν αύριο τα δικά μου παιδιά.

Γι αυτό λοιπόν και εμείς, οι Πρόσκοποι, μία τέτοια μέρα δεν μπορούμε να μείνουμε αμέτοχοι. Η δράση λοιπόν για τον εορτασμό της Παγκόσμιας Μέρας του Παιδιού θα έχει δύο σκέλη. Το πρώτο αφορά στον εορτασμό για το ΠΑΙΔΙ. Σε κεντρικό σημείο της κάθε πόλης μπορεί να στηθεί ένα αυτοσχέδιο Λούνα Πάρκ. Το δεύτερο σκέλος έχει να κάνει με το κομμάτι της προσφοράς. Μπορούμε να συγκεντρώσουμε ρούχα & παιχνίδια και να τα χαρίσουμε σε ιδρύματα που φιλοξενούν ή σε οικογένειες που τα έχουν ανάγκη. Βέβαια η επίσκεψή μας σε ένα τέτοιο ίδρυμα θα έχει και ψυχαγωγικό χαρακτήρα (παιχνίδια, τραγούδια, δραστηριότητες).

## Δράση προβολής – Λούνα Παρκ

Παγκόσμια μέρα του Παιδιού και οι σκέψεις όλων μας δεν θα αποκλειστούν μόνο στα δικά μας παιδιά - στην Αγέλη μας αλλά θα πρέπει να αφήσουμε το μυαλό μας να ταξιδέψει και να θυμηθεί πότε είδαμε τελευταία φορά παιδιά να δουλεύουν κάτω από την πίεση των γονιών τους.... Πότε είδαμε τελευταία φορά γονείς να κακοποιούν παιδιά.... Πότε ακούσαμε τελευταία παιδικό κλάμα που κατάφερε να σπαράξει την καρδιά μας... πόσες μέρες έχουμε να δούμε παιδιά που ζουν γύρω μας από κοινωνικά αποκλεισμένες και περιθωριοποιημένες ομάδες (σύμφωνα με τα στάνταρ της κοινωνίας) να παίζουν και να νιώθουν ευχάριστα;

Για όλους αυτούς του λόγους και για άλλους τόσους που τρέχουν στο μυαλό μας σκεπτόμενοι τα παιδιά προτείνουμε για τον εορτασμό της παγκόσμιας Μέρας του Παιδιού να στηθεί σε κεντρικά σημεία της Πόλης ένα μεγάλο αυτοσχέδιο Λούνα Παρκ με προσκοπικές και μη δραστηριότητες.

Είναι καλό να προτιμηθεί ένα μέρος καλά φυλασσόμενο ή και λόγω ημερομηνίας (11/12) ένα στεγασμένο μέρος (π.χ. ένα κλειστό γήπεδο ή ένα κεντρικό σημείο της πόλης με υπόστεγο). Προτιμούμε να διοργανώσουμε μία τέτοια δράση σε ένα μέρος γνώριμο για τα παιδιά και τους μεγάλους ώστε να φαινόμαστε πιο προσιτοί.

### Μύθος:

Ο Κάπτεν Φιρφιρίκος είναι ο τελευταίος κυνηγός θησαυρών που έχει απομείνει και γνωρίζει που βρίσκεται ο θησαυρός με τους πολύτιμους λίθους. Όμως δεν έχει καταφέρει ακόμα να βρει πλήρωμα ώστε να ξεκινήσει το ταξίδι του. Ο λόγος που δεν έχει καταφέρει να βρει πλήρωμα είναι ένα πρόβλημα που αντιμετωπίζει, δεν μπορεί να προφέρει το «ρ» και έτσι κάθε φορά που γνωρίζει κάποιον τον κοροϊδεύει. Τα Λυκόπουλα θα είναι το μελλοντικό πλήρωμα και γι αυτό θα πρέπει να εκπαιδευτούν κατάλληλα. Θα πρέπει να δοκιμάσουν τις αντοχές τους και αν καταφέρουν να φτάσουν ως και την τελευταία αποστολή τότε θα έχουν την τύχη να φτάσουν μαζί με τον Κάπτεν Φιρφιρίκο στο θησαυρό. Σε κάθε αποστολή που θα καταφέρουν τα Λυκόπουλα θα τους βάζουμε μία σφραγίδα σε κάποιο σημείο του σώματος π.χ. κεφάλι ή χέρι. Θα ήταν καλό το μέρος που θα επιλέξουμε να είναι και κατάλληλα στολισμένο. Σίγουρα θα πρέπει να υπάρχει στο χώρο το καράβι του Κάπτεν Φιρφιρίκου και κάποια κουπιά. Ακόμα σημαίες από διάφορες χώρες (είναι τα ταξίδια του κάπτεν φιρφιρίκου) κτλ.

Στόχος μας είναι να αντιληφθούν τα παιδιά ότι όλοι είμαστε ίσοι, δεν κάνουμε διακρίσεις, καθένας μας έχει ιδιαιτερότητες (δεν είμαστε όλοι ίδιοι αλλά ίσοι) και αν συνεργαστούμε όλοι μαζί μπορούμε να καταφέρουμε τα πάντα....

## Δράση:

Στοιχεία και από τους 5 Τομείς Δραστηριοτήτων

- Μόλις φτάνουν τα παιδιά στο χώρο θα περνούν από τη «γραμματεία». Εκεί θα παίρνουν ένα καρτελάκι όπου θα γράφουν το όνομά τους.

(**Υλικά:** χαρτόνι πορτοκαλί, μαλλί, κόλλα, ψαλίδι, κουμπιά, μαρκαδόροι) Το καρτελάκι θα είναι κομμένο σε σχήμα καραβιού, πάνω του θα έχει κολλημένα δύο κουμπιά και το μαλλί όπου έτσι θα μπορούμε να το κρεμάσουμε στο λαιμό μας.

Έπειτα τα παιδιά θα μπορούν να επιλέξουν όποια δραστηριότητα τους αρέσει περισσότερο, μπορούν ακόμη να περάσουν και από όλους τους σταθμούς.

- Στο χώρο θα έχει στηθεί και οθόνη και θα προβάλλονται φωτογραφίες από τις δραστηριότητες του ΣΕΠ και ιδιαίτερα της κάθε περιοχής και μεγάλα πανό.
- Θα υπάρχουν φυλλάδια με πληροφοριακό υλικό.
- Βιβλίο, ώστε να παιδιά να καταγράφουν τις εντυπώσεις τους και τα στοιχεία τους. (Κρ. Αξ. Α' στάδιο Κ.Σ.) στο τέλος της δραστηριότητας.
- Στο τέλος, το κάθε παιδί θα παίρνει και από ένα πουγκάκι με εκπλήξεις - θησαυρός

(**Υλικά:** καραμέλες, ζαχαρωτά και φυσικά θα υπάρχει και ένα καρτελάκι με το σύνθημα του εορτασμού των 100 χρόνων και από πίσω γραμμένο το τηλ. της εστίας μας).

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

### «αφήνοντας αποτυπώματα...»

Σε χαρτί του μέτρου τα παιδιά χρησιμοποιώντας δαχτυλομπογιές μπορούν να φτιάξουν ότι θέλουν. Μπορούμε ακόμη να έχουμε σε μεγάλα χαρτιά σχεδιασμένο το σήμα των εκατό χρόνων και τα παιδιά να προσπαθήσουν να το ζωγραφίσουν π.χ. με ένα πινέλο στο στόμα ή με τα δάχτυλα.

(Υλικά: χαρτί του μέτρου, δαχτυλομπογιές, χαρτί κουζίνας, πλαστικά πιάτα, πινέλα)  
(Κρ. Αξιολ.Τ.Δ - α' στάδιο)

### «τσουβαλοδρομίες...»

Σκυταλοδρομικό παιχνίδι

(Υλικά: τσουβάλια)

### «ψάρεμα στη λίμνη...»

Σε μία μικρή φουσκωτή πισίνα, υπάρχουν μικρά χρωματιστά μπαλάκια τα Λυκόπουλα με το σύνθημα του Βαθμοφόρου κρατώντας μια απόχη προσπαθούν να μαζέψουν όσα περισσότερα μπαλάκια μπορούν. Στο κάθε χρώμα αντιστοιχεί και μία βαθμολογία π.χ. κόκκινο : 5 πόντους, κίτρινο : 10 πόντους. Κερδίζει το Λυκόπουλο που θα συγκεντρώσει τους περισσότερους πόντους σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.

(Υλικά: μπαλάκια χρωματιστά, απόχη)

### «βοηθώντας το περιβάλλον...»

Σε μία άκρη μπορούμε να συγκεντώσουμε διάφορα υλικά που ανακυκλώνονται (χαρτί, αλουμίνιο, γυαλί, πλαστικό και τα παιδιά να προσπαθήσουν να φτιάξουν ένα αυτοσχέδιο παιχνίδι με αυτά τα υλικά).

(Υλικά: άδεια μπουκάλια πλαστικά ή γυάλινα, κουτάκια αλουμινίου, εφημερίδες και περιοδικά)

### Στοιχεία από την Ερασιτεχνική Ασχολία Φίλου της Ανακύκλωσης

#### «Τραγουδώντας...»

Αν όλα τα παιδιά της Γης

(Υλικά: σε χαρτόνι γραμμένο το τραγούδι)

#### «πετυχαίνοντας τον στόχο...»

Μπορούμε να κάνουμε τοξοβολία (ακόμα και πλαστικό στόχο και βελάκια να χρησιμοποιήσουμε, αν δεν έχουμε τη δυνατότητα να έχουμε κανονικά). Στους κύκλους με τους πόντους που θα έχει ο στόχος μπορούμε να γράψουμε έννοιες όπως πείνα, φτώχεια, παιδική εκμετάλλευση κτλ. ώστε τα Λυκόπουλα να αντιληφθούν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν άλλα παιδιά.

ΣΙΓΟΥΡΑ ΣΕ ΑΥΤΗ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΥΠΆΡΧΕΙ ΕΝΑΣ ΒΑΘΜΟΦΟΡΟΣ ΠΟΥ ΓΝΩΡΙΖΕΙ ΑΠΟ ΤΟΞΟΒΟΛΙΑ

(Υλικά: στόχος, βέλη)

### «Πετυχαίνοντας τον στόχο...»

Μπορούμε να κάνουμε τοξοβολία (ακόμα και πλαστικό στόχο και βελάκια να χρησιμοποιήσουμε, αν δεν έχουμε τη δυνατότητα να έχουμε κανονικά). Στους κύκλους με τους πόντους που θα έχει ο στόχος μπορούμε να γράψουμε έννοιες όπως πείνα, φτώχεια, παιδική εκμετάλλευση κτλ. ώστε τα Λυκόπουλα να αντιληφθούν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν άλλα παιδιά.

ΣΙΓΟΥΡΑ ΣΕ ΑΥΤΗ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΥΠΑΡΧΕΙ ΕΝΑΣ ΒΑΘΜΟΦΟΡΟΣ ΠΟΥ ΓΝΩΡΙΖΕΙ ΑΠΟ ΤΟΞΟΒΟΛΙΑ

(Υλικά: στόχος, βέλη)

### «ανεβαίνοντας στην κορυφή...»

Σε μία άκρη μπορούμε να στήσουμε μία πίστα αναρρίχησης ή αν δεν υπάρχει αυτή η δυνατότητα να φτιάξουμε μόνοι μας (π.χ. δένοντας σχοινιά σε κάποια δέντρα ώστε τα παιδιά να πατάνε σε ένα σχοινί και να κρατάνε ένα άλλο και τα περάσουν από ένα ποτάμι ή να σκαρφαλώσουν σε ένα σχοινί που είναι καλά δεμένο από κλαδί δέντρου)

(Υλικά: σχοινιά, για την πίστα αναρρίχησης θα πρέπει να απευθυνθούμε σε κάποιον ειδικό, ο οποίος θα φέρει και τα απαραίτητα υλικά και έτσι θα πάρουμε όλα τα μέτρα προστασίας)

(Κρ. Αξιολ. Σ.Α - β' στάδιο)

### «καβουρο - ποδόσφαιρο...»

Τα παιδιά παριστάνοντας τα καβούρια(συχνά συνάταμε καβούρια στη θάλασσα) παίζουν ποδόσφαιρο, το αγαπημένο άθλημα του Κάπτεν Φιρφιρίκου.

(Υλικά: μπάλα)

### «βρες τα όμοια...»

Υπάρχουν κρεμασμένες εικόνες σε ένα μεγάλο χαρτόνι, αυτές είναι κρυμμένες και τα παιδιά αφού τις δουν λίγο, πρέπει μετά να βρουν τα ζευγάρια. Θα ήταν προτιμότερο να χρησιμοποιηθούν είτε εικόνες που σχετίζονται με προσκοπικές δράσεις είτε με εικόνες που παρουσιάζουν παιδιά, ώστε να ευαισθητοποιηθούν τα Λυκόπουλα.

(Υλικά : χαρτί του μέτρου, εικόνες, χαρτόνι)

(Κρ. Αξιολ. Π.Κ - β' στάδιο).

### «αφήνοντας ένα μήνυμα σε μπουκάλι...»

Ζωγραφική σε μπουκάλι, έπειτα το κάθε παιδί γράφει ένα μήνυμα για το ΠΑΙΔΙ σε χαρτόνι και το βάζει μέσα στο μπουκάλι και έτσι το μήνυμά του θα ταξιδέψει σε όλο τον κόσμο.

(Υλικά: άδεια μπουκάλια, χρώματα για γυαλί, χαρτόνια, μαρκαδόροι)

(Κρ.Αξ. Α' Στάδιο Κ.Σ.)

## ΙΣΤΟΡΙΑ - Τα δάχτυλα



Πριν από πολλά χρόνια ζούσε ένας πρίγκιπας, ο οποίος ετοιμαζόταν να γίνει Βασιλιάς. Υπήρχε όμως μια δοκιμασία. Έπρεπε να καταφέρει να σηκώσει το στέμμα με τα χέρια του και να το βάλει πάνω στο κεφάλι του. Πάει λοιπόν στον τόπο της στέψης, γεμάτος καμάρι, περπατώντας με το κεφάλι και τη μύτη ψηλά...δεν ήταν και λίγο πράμα...σε λίγα λεπτά θα γινόταν βασιλιάς. Πάει. .πλησιάζει το στέμμα, απλώνει το χέρι του και τότε αρχίζουν τα μαγικά...το στέμμα αυτό ήταν μαγεμένο, και όποιος είχε μεγάλη γνώμη για τον εαυτό του, την «πατούσε». Τα δάχτυλά του τρελαίνονταν και το κάθε ένα έκανε του κεφαλιού του... Ο Πρίγκιπας συνεχίζει την προσπάθειά του, να πιάσει και να σηκώσει το στέμμα μέχρι που ακούει τα δάχτυλά του να μιλούν μεταξύ τους...ακούει τότε τον «μεγάλο» ...Εγώ θα το σηκώσω...γιατί είμαι ο μεγαλύτερος, ο σοφότερος και φυσικά ο δυνατότερος...Προσπαθεί. .αλλά τίποτα ..το στέμμα δεν μπορούσε να το πιάσει και να το σηκώσει.

Τότε πετάγεται ο «Δείκτης»...Κάντε όλοι άκρη.. ήρθε η ώρα να δείτε ποίος είναι ο πιο δυνατός ανάμεσα μας...έτσι και αλλιώς χωρίς εμένα, δεν θα μπορούσαν να δείχνουν οι άνθρωποι... Προσπαθεί και αυτός με τη σειρά του, αλλά του κάκου...δεν μπόρεσε ούτε να το κουνήσει από τη θέση του... .Αφού είστε κοντοί και αδύναμοι...λέει τότε ο «Μέσος». Τώρα χάρη στο ύψος μου θα δείτε το στέμμα να σηκώνεται και να πηγαίνει εκεί που του αξίζει...ψηλά... Προσπαθεί και μέσος...τίποτα και αυτός. Αποτέλεσμα μηδέν. .Μπορεί να είσαι ψηλός αλλά είσαι άμυαλος, του λέει ο «Παράμεσος». Για να σηκωθεί το στέμμα δεν θέλει μόνο ύψος.. θέλει και εξυπνάδα...να κοιτάξτε και εμένα... Αρχίζει λοιπόν ο παράμεσος να τρέχει γύρω-γύρω από το στέμμα ώσπου ξαφνικά πέφτει κάτω και γλιστρώντας πάει να χωθεί κάτω από το στέμμα μπας και έτσι το σηκώσει...αλλά μάταια...το μόνο που κατάφερε ήταν να σπάσει το νύχι του. Χμμμ...σιγά! (λέει το «μικρό» δαχτυλάκι.....) είστε όλοι άξιοι της τύχης σας...νομίσατε ότι λόγω ύψους και δύναμης θα σηκώνατε το στέμμα...χα χα χα ας γελάσω δυνατά ..χα χα χα...εγώ θα το σηκώσω που είμαι ο πιο χαριτωμένος ο πιο τσαχπίνης και ο πιο γλυκούλης...Να κοιτάξτε με.... Μμμμμ.....ουφ.....μμμμμμ.....ουφ..τίποτα ούτε και εγώ μπορώ, λέει ο μικρός. Τότε κοιτάζονται όλοι μαζί και λένε...αφού δεν μπορούμε να το σηκώσουμε ο κάθε ένας ξεχωριστά πρέπει να προσπαθήσουμε όλοι μαζί...έτσι κι έγινε...το στέμμα με την προσπάθεια όλων, σηκώθηκε με μεγάλη ευκολία και για να τους ευχαριστήσει ο Βασιλιάς πλέον, τους φόρεσε ένα ωραίο και δυνατό χρυσοκεντημένο γάντι για να τα κρατάει ενωμένα και πάντα ζεστά.

# ΥΛΙΚΑ ΔΡΑΣΗΣ ΠΡΟΒΟΛΗΣ «ΛΟΥΝΑ ΠΑΡΚ»

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ 20 ΛΥΚΟΠΟΥΛΩΝ / ΠΑΙΔΙΩΝ

2 ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ ΚΑΝΣΟΝ ΧΑΡΤΟΝΙΑ  
ΜΠΑΛΑ  
4 ΚΟΛΛΕΣ  
2 ΤΕΡΜΑΤΑ  
4ΨΑΛΙΔΙΑ  
ΟΜΟΙΕΣ ΕΙΚΟΝΕΣ (ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ 50, ΟΠΟΤΕ 25 ΕΙΚΟΝΕΣ  
ΕΚΤΥΠΩΜΕΝΕΣ ΕΠΙ ΔΥΟ)  
40 ΚΟΥΜΠΙΑ  
ΖΕΛΟΤΕΙΠ  
1 ΚΟΥΒΑΡΙ ΜΑΛΛΙ ΠΛΕΞΙΜΑΤΟΣ  
10 ΧΑΡΤΟΝΙΑ ΛΕΠΤΑ ΜΕΓΕΘΟΥΣ Α4  
24 ΜΑΡΚΑΔΟΡΟΙ  
100 ΚΟΥΤΑΚΙΑ ΑΛΟΥΜΙΝΙΟΥ  
1 ΒΙΒΛΙΟ/ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΙΑ ΝΑ ΓΡΑΦΤΟΥΝ ΟΙ ΕΝΤΥΠΩΣΕΙΣ ΤΩΝ  
ΛΥΚΟΠΟΥΛΩΝ  
ΕΦΗΜΕΡΙΔΕΣ & ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ  
4 ΣΑΚΟΥΛΕΣ ΜΕ ΚΑΡΑΜΕΛΕΣ  
ΣΕ ΧΑΡΤΟΝΙ ΤΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙ : ΑΝ ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΗΣ ΓΗΣ  
4 ΣΑΚΟΥΛΕΣ ΜΕ ΖΑΧΑΡΩΤΑ  
1 ΣΤΟΧΟΣ & 10 ΒΕΛΗ  
ΧΑΡΤΙ ΠΕΡΙΤΥΛΙΓΜΑΤΟΣ Η ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ Η ΣΑΚΟΥΛΑΚΙΑ ΧΡΩΜΑΤΙΣΤΑ  
ΒΙΝΤΕΟΠΡΟΒΟΛΕΑΣ & ΟΘΟΝΗ  
ΚΟΡΔΕΛΑ  
ΔΙΑΦΗΜΙΣΤΙΚΑ ΕΝΤΥΠΑ ΜΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΣ  
4 m ΧΑΡΤΙ ΤΟΥ ΜΕΤΡΟΥ  
ΓΚΟΦΡΕ & ΚΟΡΔΕΛΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ  
1 ΚΟΥΤΙ ΔΑΧΤΥΛΟΜΠΟΓΙΕΣ  
ΕΝΑ ΠΑΝΟ ΓΙΑ ΚΑΛΩΣΟΡΙΣΜΑ  
10 ΠΛΑΣΤΙΚΑ ΠΙΑΤΑ  
CD ΜΕ ΠΡΟΣΚΟΠΙΚΑ & ΠΑΙΔΙΚΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ  
1 ΧΑΡΤΙ ΚΟΥΖΙΝΑΣ  
ΜΕΤΑΜΦΙΕΣΕΙΣ  
20 ΠΙΝΕΛΑ  
ΠΑΝΙΑ, ΥΦΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΚΟΥΠΟΞΥΛΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΕΝΟΣ  
ΚΑΡΑΒΙΟΥ  
4 ΤΣΟΥΒΑΛΙΑ  
ΕΝΑ ΣΕΝΤΟΥΚΙ ΓΙΑ ΝΑ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΟΥΜΕ ΤΟΝ ΘΗΣΑΥΡΟ  
1 ΦΟΥΣΚΩΤΗ ΠΙΣΙΝΑ  
ΣΤΑΝΤ ΜΕ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΜΑΣ  
100 ΧΡΩΜΑΤΙΣΤΑ ΜΠΑΛΑΚΙΑ  
ΚΑΡΤΕΛΑΚΙΑ ΜΕ ΤΟ ΣΗΜΑ ΤΩΝ 100 ΧΡΟΝΩΝ & ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ  
ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΜΑΣ  
5 ΑΠΟΧΕΣ  
150 ΑΔΕΙΑ ΠΛΑΣΤΙΚΑ & ΓΥΑΛΙΝΑ ΜΠΟΥΚΑΛΙΑ

Παγκόσμια ημέρα του παιδιού

# ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΕΣ



Θα μπορούσαμε μετά από συνεννόηση με φορείς που σχετίζονται με το ΠΑΙΔΙ να ερχόμαστε σε επαφή ώστε να υπήρχαν και εκείνοι στο χώρο μας ή ακόμη και να μας προμηθεύσουν με διαφημιστικό υλικό.

**UNICEF** <http://www.unicef.gr>

Ανδρ. Δημητρίου 8& Τζ. Κέννεντυ 37 16 1 2 1 Καισαριανή Τηλ.(2 10) 72 55 555 Fax (2 10) 72 52 555 Email: unicefgr@hol.gr

**ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ: ΑΘΗΝΑ:** Ξενίας 3, Πλ. Μαβίλη, τηλ.: 2 10-7799056

Ώράριο: Δευτέρα 9:00- 16:30, Τρίτη έως Παρασκευή 9:00-20:30, Σάββατο 9:00- 14:00

**Περίπτερα UNICEF: ΚΕΝΤΡΟ** Κοραή & Σταδίου, τηλ.: 6972-089 194

Δευτέρα-Παρασκευή 09:00- 16:00, Σάββατο 09:00- 14:00

**ΚΑΛΛΙΘΕΑ** Πλ. Δαβάκη (Θησέως & Δαβάκη), τηλ.: 6972-089 192

Δε-Τε 09:00- 14:30, Τρ-Πε-Πα 09:00- 13:30 & 17:00-20:30, Σα 09:00- 14:00

**ΜΑΡΟΥΣΙ** Πλ. Εθνικής Αντιστάσεως (κάτω από ηλεκτρικό σταθμό προς την Περικλέους), τηλ. 6972-089 198

Δε-Τε 09:00- 14:30, Τρ-Πε-Πα 09:00- 13:30 & 17:00-20:30, Σα 09:00- 14:00

**ΠΕΙΡΑΙΑΣ** Πλ. Κοραή & Ηρώων Πολυτεχνείου, τηλ.: 6977-39686 1

Δε-Τε 09:00- 14:30, Τρ-Πε-Πα 09:00- 13:30 & 17:00-20:30, Σα 09:00- 14:00

**ΓΛΥΦΑΔΑ** Γρηγορίου Λαμπράκη & Αγγέλου Μεταξά, τηλ.: 6972-089 196

Δε-Τε 09:00- 14:30, Τρ-Πε-Πα 09:00- 13:30 & 17:00-20:30, Σα 09:00- 14:00

**ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ:** Ι. Δέλλιου 2, Πλ. Σιντριβανίου, τηλ.: 23 10-2869 16, ώρες καταστημάτων.

**ΗΡΑΚΛΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ:** Μιχελιδάκη 19, τηλ.: 28 10-283442, ώρες καταστημάτων.

**ΧΑΝΙΑ:** Μπονιαλή 25, τηλ.: 282 10-20325, ώρες καταστημάτων.

**ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ** <http://www.hamogelo.gr>

**ΑΘΗΝΑ** Διεύθυνση : Στουρνάρη 16, Αθήνα Τηλέφωνο : 2 10 3306 140

Fax : 2 10 3843038 E-mail : info@hamogelo.gr

**ΚΕΝΤΡΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΑΙΔΙΟΥ & ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ**

Διεύθυνση: Στουνηίου 1 & Γκλιάνη, Μαρούσι Τηλ./Fax: 2 10 6095844

E-mail: support@hamogelo.gr

Απασχολούμενο προσωπικό: 1 κοινωνικός λειτουργός, 1 ψυχολόγος

Από το 1997 «Το Χαμόγελο του Παιδιού» στοχεύοντας στην παροχή κοινωνικής προστασίας προς τα παιδιά, μέσα από τις τράπεζες ειδών που λειτουργούν παρέχει σε πανελλήνια εμβέλεια, τις υποστηρικτικές του υπηρεσίες σε ένα μεγάλο αριθμό οικογενειών που βρίσκονται σε κρίση λόγω των πρόσκαιρων κοινωνικών και οικονομικών προβλημάτων που αντιμετωπίζουν.

Από τον Ιούνιο του 2008 δε, με την ίδρυση του Κέντρου Στήριξης Παιδιού & Οικογένειας ο Οργανισμός μας επιχειρεί να συμβάλλει στην διασφάλιση της κοινωνικής ευημερίας και στην παροχή ασφάλειας στις ευάλωτες οικογένειες που βρίσκονται σε κρίση.

**Το Κέντρο Στήριξης Παιδιού & Οικογένειας αποσκοπεί:**

- στη συνέχιση της κάλυψης των πρωτογενών αναγκών για την επιβίωση οικογενειών που αντιμετωπίζουν σοβαρά βιοποριστικά προβλήματα.
- στην ενδυνάμωση της ποιότητας της ζωής των μελών της οικογένειας.
- στην παροχή συμβουλευτικών και υποστηρικτικών υπηρεσιών με απώτερο σκοπό την κινητοποίηση των μελών της οικογένειας για την αντιμετώπιση των προβλημάτων τους και την βελτίωση της λειτουργικότητάς τους.

- στην ευαισθητοποίηση της κοινότητας και την ενεργοποίηση των πηγών της προς την κατεύθυνση της γενικότερης υποστήριξης της οικογένειας σε κρίση.

Το Κέντρο Στήριξης Παιδιού & Οικογένειας, στεγάζεται στον χώρο του Πολιτιστικού Κέντρου του Δήμου Αμαρουσίου, ο οποίος παραχωρήθηκε από τον Δήμο Αμαρουσίου, στην οδό Στουντίου 1, στο Μαρούσι.

Στελεχώνεται από κοινωνικό λειτουργό και ψυχολόγο, οι οποίοι παρέχουν ειδική, εξατομικευμένη υποστήριξη στα παιδιά και τις οικογένειες τους που βρίσκονται σε κρίση λόγω των κοινωνικοοικονομικών δυσκολιών.

Επιπλέον, στον χώρο και χάρη στις πολύτιμες χορηγίες από τον απλό κόσμο και τις εταιρίες που συμμετέχουν στις δράσεις του Οργανισμού μας, υπάρχουν προθήκες με είδη διατροφής, ένδυσης, οικιακών συσκευών, σχολικών ειδών και παιχνιδιών για την άμεση κάλυψη των βασικών αναγκών των οικογενειών.

### **ΤΑ ΣΠΙΤΙΑ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΚΟΡΙΝΘΟ**

Διεύθυνση : Θέση «Θέατρο», Αρχαία Κόρινθος Τηλ. : 274 10 32628

Fax : 274 10 32626, E-mail : korinthos@hamogelo.gr

Το καλοκαίρι του 2002 ένα καινούριο σπίτι φιλοξενίας του Συλλόγου «Το Χαμόγελο του Παιδιού» άνοιξε διάπλατα την αγκαλιά του, για να υποδεχτεί παιδιά που είχαν ανάγκη από αγάπη, ασφάλεια και φροντίδα. Δυο όμορφα σπίτια που βρίσκονται σε απόσταση αναπνοής από το μικρό φιλόξενο χωριό της Αρχαίας Κορίνθου και στους πρόποδες της ιστορικής Ακροκορίνθου και έχουν παραχωρηθεί στο σύλλογό μας από την Αστική μη κερδοσκοπική Εταιρεία «Κιβωτός των Παιδιών- Ελλάδα». Ανετα και λειτουργικά για τα παιδιά, σε μια μεγάλη έκταση, με θέα τη θάλασσα, που τους δίνει τη δυνατότητα να απολαμβάνουν το παιχνίδι και να χαίρονται τη φύση.

### **ΤΟ ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΤΗΝ ΠΑΤΡΑ**

Διεύθυνση : Σολωμού 12 1, Πάτρα Τηλέφωνο : 26 10 332499

Fax : 26 10 332699 E-mail : patra@hamogelo.gr

Ο σύλλογος «Το Χαμόγελο του παιδιού» δραστηριοποιείται στον Νομό Αχαΐας από τον Φεβρουάριο του 2001 μετά από πρωτοβουλία ευαισθητοποιημένων πολιτών της πόλης των Πατρών με στόχο την κάλυψη αναγκών των παιδιών σε επίπεδο Νομού και ευρύτερης περιοχής.

Πολλοί δραστήριοι εθελοντές, διαφόρων ειδικοτήτων (εκπαιδευτικοί, γιατροί, επιχειρηματίες, βιοτέχνες, μαθητές, κ.α), έχουν αγκαλιάσει την προσπάθειά μας και είναι πάντα πρόθυμοι να συνδράμουν στο έργο του συλλόγου.

Οι δράσεις μας είναι:

- Ιατρικά περιστατικά παιδιών και κάλυψη ιατρικών, νοσοκομειακών και φαρμακευτικών αναγκών των παιδιών.
- Υποστήριξη οικογενειών και παιδιών που δεν έχουν οικονομικές δυνατότητες, με την προσφορά ειδών ένδυσης, υπόδησης, τροφίμων, παιχνιδιών και σχολικών. Στις οικογένειες αυτές, κατά περίπτωση, παρέχεται και ευρύτερη κοινωνική στήριξη εφόσον αυτό απαιτείται.
- Παροχή συμβουλευτικής, ψυχολογικής και κοινωνικής υποστήριξης σε παιδιά, και γονείς.
- Δεχόμαστε ανώνυμες και επώνυμες καταγγελίες για περιστατικά παιδιών - θυμάτων κακοποίησης, παραμέλησης, βίας.
- Ενημέρωση εκπαιδευτικών και μαθητών σε σχολεία για θέματα κακοποίησης

παιδιών και πρόληψης.

- Εκπαίδευση σπουδαστών/τριών του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Πάτρας. Επίσης στο σύλλογο δραστηριοποιούνται οι παρακάτω ομάδες εθελοντών:
- Ομάδα δημιουργικής απασχόλησης στην παιδιατρική και παιδοογκολογική κλινική του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Πατρών (Ρίο) και στην παιδιατρική κλινική του Καραμανδάνειου Νοσοκομείου Παίδων.
- Ομάδα υλικής στήριξης σε είδη πρώτης ανάγκης (ρούχα, τρόφιμα, σχολικά είδη , παιχνίδια κ.α). Τα είδη αυτά προέρχονται από προσφορές και χορηγίες εταιρειών και συμπολιτών, που θέλουν να συμβάλλουν στο έργο του συλλόγου αλλά και από την κινητοποίηση των εθελοντών της ομάδας.
- Ομάδα θεατρικού παιχνιδιού. Στη συγκεκριμένη ομάδα συμμετέχουν παιδιά και ενήλικες που αγαπούν την τέχνη και ασχολούνται μ' αυτή και την χρησιμοποιούν για να στηρίξουν το έργο του συλλόγου.
- Ομάδα ενισχυτικής διδασκαλίας για παιδιά που στηρίζονται από το σύλλογο. Τα μαθήματα γίνονται από εθελοντές εκπαιδευτικούς, στο χώρο του συλλόγου, ή παρέχονται από οργανωμένα φροντιστήρια μέσης εκπαίδευσης και ξένων γλωσσών.
- Ομάδα ενημέρωσης σχολείων, φορέων. Η ομάδα αυτή απευθύνεται σε σχολεία, φορείς και όπου αλλού ζητηθεί και ενημερώνει για τη δράση και το έργο του συλλόγου.

#### **ΤΟ ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΤΟΝ ΠΥΡΓΟ**

Διεύθυνση : Αραχώβης 3 Πύργος Τηλέφωνο : 262 10 8 1040 Fax : 262 10 24080 E-mail : pyrgos@hamogelo.gr

Ο Σύλλογός μας «ΤΟ ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ» ξεκίνησε τη δράση του στο Νομό Ηλείας και συγκεκριμένα στον Πύργο το Σεπτέμβριο του 1997, για να καλύψει τις ανάγκες των παιδιών του Πύργου και της ευρύτερης περιοχής. Οι δράσεις του είναι:

1. Η στήριξη παιδιών με σοβαρά προβλήματα υγείας και των οικογενειών τους. Αρκετά παιδιά αντιμετωπίζουν σοβαρά προβλήματα υγείας και εμείς καλούμαστε να σταθούμε στο πλευρό των ίδιων και των οικογενειών τους και να τους προσφέρουμε την ψυχολογική στήριξη που χρειάζονται, στις δύσκολες στιγμές που περνούν, αλλά και οτιδήποτε άλλο χρειάζονται και μπορούμε να προσφέρουμε με τις δυνατότητες που έχουμε. Η αγωνία μας, κάθε φορά που κάποιοι γονείς απευθύνονται σε μας, είναι πόσο σοβαρό είναι το πρόβλημα που αντιμετωπίζει το παιδί και σε ποιο βαθμό θα μπορούσαμε εμείς να σταθούμε στο πλευρό του ουσιαστικά και αποτελεσματικά, προσφέροντας ψυχολογική στήριξη ή οικονομική κάλυψη των ιατρικών αναγκών του παιδιού ή στήριξη και καθοδήγηση των γονιών σε διαδικαστικά θέματα.
2. Η στήριξη οικογενειών που αντιμετωπίζουν προβλήματα διαβίωσης μέσω της τράπεζας ειδών που λειτουργεί στον Πύργο. Στόχος μας είναι, καλύπτοντας βασικές ανάγκες των οικογενειών να συμβάλουμε στην ανακούφισή τους από πρακτικά καθημερινά προβλήματα που συχνά αποδυναμώνουν την οικογένεια και δημιουργούν προβλήματα στην λειτουργικότητα της.
3. Δέχεται ανώνυμες και επώνυμες καταγγελίες που αφορούν σε θέματα κακοποίησης και παραμέλησης παιδιών.
4. Έχει ήδη δημιουργηθεί θεατρική ομάδα, χορωδία καθώς και ομάδες δραστηριοποίησης παιδιών με ειδικές ικανότητες
5. Παρέχει κατά περίπτωση ψυχολογική στήριξη και κατευθύνσεις για θέματα που αφορούν τα παιδιά.

#### **ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΣΤΗΝ ΚΥΛΛΗΝΗ**

Διεύθυνση: Κυλλήνη Ηλείας Τηλ.: 26230 93933 Fax: 26230 92335  
E-mail: killini@hamogelo.gr

Το σπίτι μας, άνοιξε τις πόρτες του και την καρδιά του στα παιδιά μας τον Σεπτέμβριο του 2007. Είναι το όγδοο σπίτι του Συλλόγου μας και πρόκειται για μια δωρεά αμέριστης αγάπης, του κυρίου Ιωάννη Φρεζάδου και της συζύγου του. Αυτή την στιγμή φιλοξενούμε 18 παιδιά, από 1,5 έως 13 χρόνων, 3 κορίτσια και 15 αγόρια.

#### **ΤΟ ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΤΗ ΧΑΛΚΙΔΑ**

Διεύθυνση: Οινιάτου 7, Χαλκίδα Τηλ.: 222 10 79788 Fax: 222 10 79 198  
E-mail: halkida@hamogelo.gr

#### **ΤΟ ΑΓΡΟΚΤΗΜΑ ΣΤΗΝ ΚΕΡΚΥΡΑ**

Διεύθυνση: Χαμηλή Μαγουλάδων, Κέρκυρα Τηλ.: 26630 5 12 13 - 26630 5 1755  
Fax: 26630 52 182 E-mail: kerkyra 1@hamogelo.gr

#### **ΤΟ ΘΕΡΙΝΟ ΣΠΙΤΙ ΣΤΗΝ ΕΠΑΝΟΜΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

Διεύθυνση : θέση «Υδατόπυργος», 57500 Επανομή Τηλ.: 23920-43353

#### **ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΣΤΟ ΦΟΙΝΙΚΑ**

Διεύθυνση: Εθνικής Αντιστάσεως και Θησέως, Φοίνικας Τηλ.: 23 10 383 14 1  
Fax : 23 10 383 143 E-mail :foinikas@hamogelo.gr

#### **ΤΟ ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΤΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ**

Διεύθυνση: Εγνατίας 82, Θεσσαλονίκη Τηλ.: 23 10 250 160  
Fax: 23 10 270306 E-mail: thessaloniki@hamogelo.gr

### **Μεγαλώνοντας στα Παιδικά Χωριά SOS**

"Υπάρχει ένα Χωριό που αγκαλιάζει με αγάπη και φροντίδα τα παιδιά που είναι μόνα στον κόσμο. Που δίνει σε κάθε παιδί ξεχωριστά, τη ζεστασιά ενός δικού του σπιτικού, τη συντροφιά των φίλων και των αδελφών του, το ενδιαφέρον για την μόρφωση του, την ξενοιασιά του παιχνιδιού. Που χαρίζει στα παιδιά το μητρικό χάδι και την αγάπη μιας Μητέρας SOS, που έχουν ανάγκη και που χρειάζονται περισσότερο απ' όλα.

Αυτή είναι η εικόνα, ο ρόλος και η αξία του Παιδικού Χωριού SOS. Μια μεγάλη οικογένεια που αγκαλιάζει με αγάπη τα παιδιά"

**ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:** 2 10.33.13.66 1-3

**ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ:** 23 10.22.66.44

Το Παιδικό Χωριό SOS στη Βάρη Αττικής είναι το πρώτο που δημιουργήθηκε στη χώρα μας, σε μία έκταση 23 στρεμμάτων, που μας παραχωρήθηκε από το Υπουργείο Γεωργίας. Το 1977, ο τ. Πρόεδρος της Δημοκρατίας, αείμνηστος Κωνσταντίνος Τσάτσος, θεμελίωσε το έργο και το 1982 ξεκίνησε τη λειτουργία του. Σήμερα αποτελείται από 12 σπίτια οικογενειών SOS για 70 παιδιά, τρία βοηθητικά οικήματα και το Κοινοτικό όπου στεγάζονται γραφεία, βιβλιοθήκη, μελετητήριο κλπ. Στον περιβάλλοντα χώρο υπάρχει το εκκλησάκι της Ζωοδόχου Πηγής, ένα γήπεδο, παιδική χαρά και το ανοικτό θέατρο ΕΛΛΗ ΛΑΜΠΕΤΗ.

Το Παιδικό Χωριό SOS στο Πλαγιάρι Θεσσαλονίκης είναι το δεύτερο που δημιουργήθηκε σε μία έκταση 29 στρεμμάτων, η οποία αγοράστηκε χάρις στο κληροδότημα LEON PISANI. Το 1997 ξεκίνησε την λειτουργία του και τον Οκτώβριο του 1998 εγκαινιάσθηκε από τον τ. Πρόεδρο της Δημοκρατίας Κωνσταντίνο Στεφανόπουλο. Αποτελείται από 10 σπίτια οικογενειών SOS για 60 παιδιά, τρία

βοηθητικά οικήματα και το Κοινοτικό, όπου στεγάζονται γραφεία, βιβλιοθήκη, μελετητήριο κλπ. Στον περιβάλλοντα χώρο υπάρχει το εκκλησάκι του Αγίου Σπυρίδωνα, γήπεδο, παιδικές χαρές και το ανοικτό θέατρο ΑΛΙΚΗ ΒΟΥΓΙΟΥΚΛΑΚΗ.

Το Παιδικό Χωριό SOS Θράκης στο Αρίστηνο Αλεξανδρούπολης είναι το τρίτο που δημιουργήθηκε σε μία έκταση 15 στρεμμάτων, που μας παραχωρήθηκε από το Υπουργείο Μακεδονίας-Θράκης και τη Νομαρχία Έβρου και αποτελεί το «άνοιγμα» του οργανισμού σε νέες τοπικές κοινωνίες που αντιμετωπίζουν προβλήματα κοινωνικού χαρακτήρα. Η επιλογή της Θράκης έγινε μετά από έρευνα, η οποία αποκάλυψε σημαντικές ελλείψεις σε όλες τις μορφές της κοινωνικής προστασίας, τόσο για τα μοναχικά παιδιά όσο και για τα παιδιά με οριακά σωματικά ή νοητικά προβλήματα. Αποτελείται από:

- 6 σπίτια οικογενειών SOS για 40 παιδιά,
- 2 βοηθητικά οικήματα, το Κοινοτικό, που στεγάζονται γραφεία, βιβλιοθήκη, μελετητήριο κλπ και στον περιβάλλοντα χώρο μία παιδική χαρά, ένα γήπεδο και το εκκλησάκι του Αγίου Κωνσταντίνου.
- 1 Κέντρο Στήριξης Παιδιού και Οικογένειας.
- 1 Κέντρο Ημέρας για εφήβους με ειδικές ανάγκες, που θα καλύπτουν ημερησίως τις ανάγκες 60 παιδιών συνολικά.

Παιδικό Χωριό SOS Ιωαννίνων. (υπό δημιουργία) Διευρύνοντας το κοινωνικό μας έργο, αποφασίσαμε την αξιοποίηση της Παιδόπολης «Αγία Ελένη», που μας παραχωρήθηκε από το Υπουργείο Υγείας & Κοινωνικής Αλληλεγγύης. Και εδώ θα λειτουργήσουν προγράμματα με τη μορφή παροχής συνδυασμένης δράσης για κλειστή και ταυτόχρονα ανοιχτή κοινωνική φροντίδα.

Το Παιδικό Χωριό SOS Ιωαννίνων βρίσκεται σε μία έκταση 40 στρεμμάτων, με 14 παραδοσιακά πέτρινα κτίσματα. Οι συνδυαστικές δράσεις του θα περιλαμβάνουν:

- Τρία σπίτια οικογενειών SOS για 20 παιδιά, με δύο βοηθητικά οικήματα και το Κοινοτικό, που θα στεγάζονται γραφεία και λοιπές δραστηριότητες.
- Το Κέντρο Στήριξης Παιδιού και Οικογένειας, που θα παρέχει συμβουλευτικό έργο σε παιδιά από 7 έως 16 ετών και στις οικογένειες τους που βρίσκονται κάτω από το όριο της φτώχειας.
- Τη Στέγη Νέων που θα καλύπτει τις συναισθηματικές, ψυχικές, μαθησιακές, παιδαγωγικές και κοινωνικές ανάγκες εφήβων, για τους οποίους απαιτείται η απομάκρυνση από το οικογενειακό τους περιβάλλον.
- Τον Ξενώνα SOS-ELIZA που θα παρέχει προστασία σε 14 βρέφη και νήπια, που έχουν γνωρίσει την κακοποίηση.

Προστασία και ενδιαφέρον και μετά την ενηλικίωση - Στέγη Νέων

Η προστασία των παιδιών δεν σταματάει με την ενηλικίωση τους αλλά ολοκληρώνεται μετά από την εκπαιδευτική και επαγγελματική τους κατάρτιση και εφόσον έχουν λάβει τα εφόδια που θα τους επιτρέψουν να ζήσουν πλέον ανεξάρτητα.

Η παιδαγωγική δουλειά με τους εφήβους γίνεται σε χώρους έξω από τα Παιδικά Χωριά SOS, οι οποίοι ονομάζονται Στέγες Νέων και έχουν την μορφή μικρών διαμερισμάτων, στα οποία ζουν μέχρι 6 παιδιά, με την καθοδήγηση και την επίβλεψη ενός παιδαγωγού.

Τα παιδιά με την υποστήριξη των παιδαγωγών οργανώνουν την καθημερινότητά τους, αναπτύσσουν πρωτοβουλίες και υπευθυνότητες και μαθαίνουν να ιεραρχούν τις ανάγκες τους κτίζοντας έτσι το μέλλον τους, προετοιμαζόμενα να πάρουν σιγά-σιγά τη ζωή στα χέρια τους. Η πρώτη Στέγη Νέων ξεκίνησε τη λειτουργία της το 1992 και από τον Ιούνιο του 1996 στεγάζεται σε ένα ιδιόκτητο σύγχρονο κτήριο, στο Π. Φάληρο, που ανεγέρθη με δωρεά Βασιλικής Λαγγούση στη μνήμη του συζύγου της Ν. ΛΑΓΓΟΥΣΗ. Εγκαινιάσθηκε τον Σεπτέμβριο του 1996 από τον τότε Υπουργό Υγείας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων. Σήμερα 36 νέοι και νέες που σπουδάζουν, εργάζονται ή υπηρετούν την στρατιωτική τους θητεία φιλοξενούνται στα έξι διαμερίσματά της.

Η δεύτερη Στέγη Νέων, καλύπτει τις ανάγκες των παιδιών που μεγαλώνουν στην Θεσσαλονίκη. Ξεκίνησε την λειτουργία της τον Σεπτέμβριο του 2004 και στεγάζεται σε ιδιόκτητο κτήριο, στο κέντρο της Θεσσαλονίκης, που αποκτήθηκε με δωρεά του κ. Α. Tazartes, στη μνήμη του πατέρα του ARNALDO TAZARTES. Εγκαινιάστηκε από τον τ. Πρόεδρο της Δημοκρατίας Κ. Στεφανόπουλο, τον Οκτώβριο του 2004. Σήμερα, 11 νέοι και νέες φιλοξενούνται στα διαμερίσματά της.

## Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός

Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός, Λυκαβηττού 1, 106 72  
Αθήνα Τηλ.: 2 10-3603449, e-mail: informatics@redcross.gr

**Τομέας Νοσηλευτικής Λυκαβηττού** 1, 106 72

Αθήνα Τηλ.: 2 10-36 13 565,  
2 10-3633 940 e-mail: nsd@redcross.gr

**Τομέας Κοινωνικής Πρόνοιας** Λυκαβηττού 1, 106 72

Αθήνα Τηλ.: 2 10-3639 538 Fax: 2 10-3629 842 e-mail: swd@redcross.gr

**Τομέας Σώματος Σαμαρειτών Διασωστών** Καρόλου 8, 262 23

Πάτρα Τηλ.: 26 10-273 955 Fax: 26 10-273 444  
e-mail: samarites@redcross.gr

**Τομέας Διεθνών Σχέσεων** Λυκαβηττού 1, 106 72

Αθήνα Τηλ.: 2 10-362 1 68 1 Fax: 2 10-36 15 606 e-mail: ir@redcross.gr

**Τομέας Αναζητήσεων** 3ης Σεπτεμβρίου 2 1, 104 32

Αθήνα Τηλ.: 2 10-5242 194, 2 10-5230 043 Fax: 2 10-5237 700  
e-mail: tracingstaff@redcross.gr

Στην ακόλουθη διεύθυνση μπορείτε να βρείτε τα τηλ. των τοπικών γραφείων του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού σε όλη την Ελλάδα  
<http://www.redcross.gr/default.asp?pid=18&la=1>

**ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΡΑΣΗ ΠΡΟΒΟΛΗΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΟΠΩΣ  
ΤΟΞΟΒΟΛΙΑ ΑΝΑΡΡΙΧΙΣΗ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΑΠΕΥΘΥΝΘΟΥΜΕ :  
(ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΒΟΗΘΗΣΟΥΝ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΠΟΛΕΙΣ)**

### SCOUTWAY

Πτολεμαίων 1 Αθήνα 11635 T 2 10 7299 111F 2 10 7299 115E  
info@scoutway.gr

### ALPIN CLUB

<http://www.alpinclub.gr/home.gr.html>  
Μπαρμπάρεσος Βασίλης : Τηλ: 2 10 67535 14-5 15 Fax: 2 10 67535 16E-  
mail: vassilis.barbaresos@alpinclub.gr Εξυπηρέτηση πελατών & πληροφορίες  
κρατήσεων: Τηλ: 2 10 67535 14-5 15 Fax: 2 10 67535 16 E-mail: info@alpinclub.gr

### EY ZHN

- Ζηνοπούλου 6 1 - Καρπενήσι 36 1 00, Ευρυτανία Κεντρική Ελλάδα  
- Σιβατανίδου 23 - Καλλιθέα Αθήνα, Κεντρική Ελλάδα  
Τηλέφωνα: Τηλ: 22370 80150 Fax: 22370 80777 Κιν: 6945 396808, 6974  
466866 / E-mails: E-mail: info@active.com.gr - info@fzein-evryt.gr

## THE WALL

Στην Αγίου Αθανασίου 12 Παλλήνη(πίσω από την παιδική χαρά του Μουστάκα)  
Έξοδος 14 Αττικής οδού και από τις δύο κατευθύνσεις  
Τηλ επικοινωνίας: 2 10 6030093 E-mail: info@thewall 1.gr web site: www.thewall 1.gr  
Αρ. Αδείας ΕΟΤ :0206Ε6 100008580 1

## ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΟΡΕΙΒΑΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ

Διεύθυνση Ερμού 64 & Αιόλου γωνία, 5ος όροφος, 105 63, Αθήνα  
Τηλ. Γραφείων 2 10 32 12 355 - 2 10 32 12 429 Fax 2 10 3244 789

## Attart Off - Road Park

Ντάρδεζα, 1900 1 Κερατέα Αττικής Τηλ: 22990-63 187, fax 22990-63277  
e-mail info[at]attartoffroadpark.gr

παγκόσμια ημέρα του παιδιού



# ΈΝΤΥΠΑ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΦΟΡΕΪΣ



## Γενικές οδηγίες και σημεία προσοχής

- Περί δράσεων:

Το πρόγραμμα δράσης που ακολουθεί είναι αποτέλεσμα εργασίας των μελών της πανελληνίας ομάδας εργασίας του Κλάδου Λυκόπουλων Γ.Ε./Σ.Ε.Π. για τις παγκόσμιες ημέρες που απαιτούνται για την ΑΓΕΛΗ 100% και αποτελεί την πρόταση του Κλάδου προς τις Αγέλες της Ελλάδας.

Αυτό σημαίνει πως πρέπει να πραγματοποιήσετε τις δράσεις ως έχουν (όπως περιγράφονται δηλαδή). Μπορείτε όμως και να προσαρμόσετε **το συγκεκριμένο πρόγραμμα** δράσης σε δικά σας δεδομένα τα οποία εξυπηρετούν τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες των Αγελών σας ή ακόμα και των πόλεών σας.

Πριν προχωρήσετε στην όποια προσαρμογή να έρχεστε πρώτα σε συνεννόηση με τον υπεύθυνο της έκαστης ημέρας, στοιχεία του οποίου θα βρίσκετε στο kit της παγκόσμιας ημέρας που κρατάτε στα χέρια σας.

- Περί υλοποίησης των δραστηριοτήτων

Για κάθε παγκόσμια ημέρα που θα πραγματοποιείται το πρόγραμμά σας, παρακαλούμε να ενημερώνετε τον εκάστοτε υπεύθυνο για την ημέρα από την Ομάδα Εργασίας του Κλάδου, έτσι ώστε να υπάρχει “εικόνα” στον Κλάδο, τι γίνεται ανά την Ελλάδα όταν έρχεται η στιγμή της κάθε παγκόσμιας ημέρας. Επίσης οποιαδήποτε άλλη βοήθεια, θα την έχετε από μεριάς του Κλάδου, μέσω του συγκεκριμένου ατόμου.



- Περί επιστολών

Οι επιστολές που ακολουθούν δεν είναι τίποτε άλλο παρά ένα παράδειγμα που θα πρέπει να έχετε για το πώς θα γράψετε και θα αποστείλετε μία επιστολή. Θα πρέπει να χρησιμοποιήσετε το επίσημο Επιστολόχαρτο το οποίο υπάρχει στο kit και βρίσκεται σε μορφή word για να μπορείτε να το επεξεργαστείτε.

Το κείμενο που είναι ήδη γραμμένο στο επίσημο επιστολόχαρτο της εκατονταετίας του Σ.Ε.Π. θα είναι **πάντα** ο πρόλογος της κάθε σας επιστολής.

Στο σημείο που υπάρχουν (Προς το τέλος) τα αποσιωπητικά θα αρχίσετε να γράφετε το αίτημά σας προς τις αρχές και τους Φορείς ζητώντας τους ότι χρειάζεται για να εξυπηρετηθεί η δράση σας.(παραδείγματα κειμένου θα βρείτε μέσα στο kit)

Παρακάτω θα δείτε παράδειγμα για το πώς μπορείτε να επεξεργαστείτε το επίσημο επιστολόχαρτο της εκατονταετίας για να το προσαρμόσετε στα δικά σας δεδομένα (Κλιμάκια στοιχεία κλπ)

Προσοχή! Στο τέλος της κάθε επιστολής υπογράφει μόνο ο Αρχηγός Συστήματος, ο Τοπικός Έφορος ή ο Περιφερειακός Έφορος. Όχι ο αρχηγός τμήματος.

Σε περίπτωση αποστολής επιστολής σε χορηγούς, παρακαλείστε να επικοινωνήσετε πρώτα με το Σ.Ε.Π. για αλληλοενημέρωση.



## ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΕΠΙΣΤΟΛΟΧΑΡΤΟΥ ΜΕ Header and Footer

στην Ελλάδα, αριθμώντας σήμερα περισσότερα από 25.000 μέλη και προσκοπικές οικογένειες σε όλη την επικράτεια. Οι πρόσκοποι από το 1915 έως σήμερα έχουν προσφέρει τις υπηρεσίες τους - και πολλές φορές την ίδια τους τη ζωή - στην πατρίδα, και βρίσκονται πάντοτε στην πρώτη γραμμή ως εθελοντές παρέχοντας ανθρωπιστική βοήθεια σε όσους το έχουν ανάγκη, αποτελώντας φωτεινό παράδειγμα για την ενδυνάμωση του συναισθήματος κοινωνικής αλληλεγγύης και των δεσμών κοινωνικής συνοχής.

Θα θέλαμε να σας ζητήσουμε σε αυτή την εξέχουσα επέτειο των 100 χρόνων από την ίδρυση της ελληνικής προσκοπικής κίνησης, η οποία αποτελεί σημαντικό γεγονός για το πανελλήνιο, να υποστηρίξετε τον εορτασμό με .....

Είμαστε



Με εκτίμηση,

**2. Πατήστε close και τελειώνει η επεξεργασία**

Όνομα και τίτλος (Εφόρου Α.Σ.)

**1. Στοιχεία Συστήματος, ή Τ.Ε. ή Π.Ε.**

First Page Footer

3<sup>ο</sup> ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ ΥΜΗΤΤΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΕΩΣ 46...

ανθρωπιστική βοήθεια σε όσους το έχουν ανάγκη, αποτελώντας φωτεινό παράδειγμα για την ενδυνάμωση του συναισθήματος κοινωνικής αλληλεγγύης και των δεσμών κοινωνικής συνοχής.

Θα θέλαμε να σας ζητήσουμε σε αυτή την εξέχουσα επέτειο των 100 χρόνων από την ίδρυση της ελληνικής προσκοπικής κίνησης, η οποία αποτελεί σημαντικό γεγονός για το πανελλήνιο, να υποστηρίξετε τον εορτασμό με .....

Είμαστε στη διάθεσή σας για οποιοσδήποτε πρόσθετες πληροφορίες ή διευκρινήσεις.

Με εκτίμηση,

Όνομα και τίτλος (Εφόρου Α.Σ.)

**Διπλό κλικ εδώ....**

ΕΔΩ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΡΑΦΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΣΑΣ (ΟΔΟ, ΤΗΛΕΦΩΝΟ FAX MAIL ΚΑΠ)



Προς : Τοπικές Εφημερίδες/ ΜΜΕ / Ραδιόφωνο  
Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση  
Δημοτικά Σχολεία

Θέμα : Εορτασμός Παγκόσμιας Ημέρας Παιδιού

11 Δεκεμβρίου .... Παγκόσμια Ημέρα Παιδιού ....

Μία εθελοντική οργάνωση όπως το Σώμα Ελλήνων Προσκόπων που κύριο «συστατικό» της είναι το Παιδί δεν θα μπορούσε να μείνει αμέτοχη στον εορτασμό μίας τόσο σπουδαίας μέρας.

Γι' αυτό καλούμε όλα τα παιδιά ηλικίας 7-11 παιδιών στην Κεντρική Πλατεία της Πόλης μας ..... το Σάββατο ..... & ώρα ..... για να γιορτάσουμε μαζί. Παιχνίδια, περιπέτεια, εκπλήξεις, ταξίδι στην φαντασία .....είναι μόνο αρχή!!!!

Πληροφορίες στο τηλ .....



ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ  
Π.Ε.....

.... ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ .....

Προς : Αστυνομική Διεύθυνση Δήμου.....

Θέμα : Εορτασμός Παγκόσμιας Ημέρας Παιδιού

Αξιότιμε κύριε .....

Γνωρίζοντας την ευαισθησία που δείχνετε στα παιδιά θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε για μία δραστηριότητα που θα πραγματοποιηθεί από το .....ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ.....

Στις 11 Δεκεμβρίου γιορτάζουμε της Παγκόσμια Ημέρα του Παιδιού και μετά από συνενόηση και την απαραίτητη άδεια από το Δήμο ..... / τον κυριο ..... το Σάββατο στις .....& ώρα..... θα πραγματοποιηθεί στην Κεντρική Πλατεία της πόλης μας , επί της οδού ..... ένα αυτοσχέδιο ΛΟΥΝΑ ΠΑΡΚ που θα απευθύνεται στα παιδιά της πόλης μας ηλικίας 7 – 11 ετών.

Θεωρούμε λοιπόν πολύτιμη τη βοήθειάς σας και την παρουσία σας στη συγκεκριμένη εκδήλωση. Από τη μία πλευρά να μην υπάρξουν προβλήματα στην κυκλοφορία οχημάτων στους δρόμους που βρίσκονται περιμετρικά της πλατείας αλλά κρίνουμε απαραίτητη από την άλλη μεριά και την παρουσία σας στο χώρο για την αποφυγή οποιοδήποτε προβλήματος.

Θα βρισκόμαστε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε διευκρίνηση. Σας ευχαριστούμε για το χρόνο σας.

Με τιμή ,  
.....  
τηλ.επικοινωνίας



ΣΩΜΑ  
ΕΛΛΗΝΩΝ  
ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Π.Ε.....

.... ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ .....

Προς : Δήμο .... / Υπεύθυνο χώρου επιλογής

Θέμα : Εορτασμός Παγκόσμιας Ημέρας Παιδιού

Αξιότιμε κύριε.....

Όπως γνωρίζετε στις 11 Δεκεμβρίου γιορτάζουμε την Παγκόσμια Μέρα του ΠΑΙΔΙΟΥ και θέλουμε να διοργανώσουμε για όλα τα παιδιά της πόλης μας ένα αυτοσχέδιο Λουνα Παρκ.

Σκεπτόμενοι πόσο κοντά βρίσκεστε στα παιδιά και γνωρίζοντας τις ενέργειές σας , σας παρακαλούμε για την παραχώρηση της κεντρικής πλατείας που βρίσκεται επί της οδού .....

Η εκδήλωσή μας θα πραγματοποιηθεί το Σάββατο ..... & ώρα ..... . Για οποιαδήποτε διευκρίνηση παρακαλώ επικοινωνήστε με ..... στο τηλ. ....

Θα ήταν ιδίτερη τιμή για εμάς να σας έχουμε κοντά μας , υποστηρικτή του έργου μας.

Σας ευχαριστούμε για το χρόνο σας.

Με τιμή

.....

