



ΣΩΜΑ
ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ



Πρόλογος

Η επικαιρότητα αποτελεί πάντα μία πρωταρχική πηγή απ' όπου μπορούμε να αντλούμε ιδέες για δράσεις, αλλά είναι και μία καλή ευκαιρία να την αξιοποιήσουμε ώστε να παρακολουθούμε από κοντά τα τεκταινόμενα της πόλης που ζούμε.

Με αφορμή λοιπόν τις καθιερωμένες παγκόσμιες, διεθνείς και ευρωπαϊκές ημέρες ορισμένων γεγονότων, σας παραθέτουμε ιδέες τις οποίες μπορείτε χρησιμοποιώντας τη φαντασία σας να τις προσαρμόσετε και να τις ζήσετε μέσα από το πρόγραμμα της Ομάδας σας.

Καλές συγκεντρώσεις με πολύ παιχνίδι και δράση!

Για το μήνα ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ:

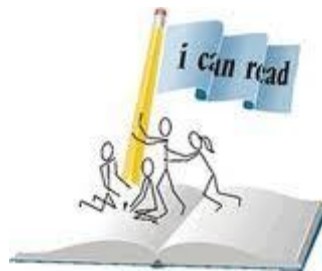
08 Σεπτεμβρίου	Διεθνής Ημέρα για την Εξάλειψη του Αναλφαβητισμού
15 Σεπτεμβρίου	Ευρωπαϊκή Ημέρα κατά του Καρκίνου του Προστάτη
15 Σεπτεμβρίου	Διεθνής Ημέρα Δημοκρατίας
16 Σεπτεμβρίου	Διεθνής Ημέρα για τη Διατήρηση της Στιβάδας του Όζοντος
18 Σεπτεμβρίου	Παγκόσμια Ημέρα Εθελοντικού Καθαρισμού των Ακτών
21 Σεπτεμβρίου	Διεθνής Ημέρα Ειρήνης
21 Σεπτεμβρίου	Παγκόσμια Ημέρα Αλτσχάιμερ

22 Σεπτεμβρίου	Ευρωπαϊκή Ημέρα Μετακινήσεων (Ευρωπαϊκή Ημέρα Χωρίς Αυτοκίνητο)
26 Σεπτεμβρίου	Παγκόσμια Ημέρα Αντισύλληψης
26 Σεπτεμβρίου	Παγκόσμια Ημέρα Καρδιάς
26 Σεπτεμβρίου	Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών
27 Σεπτεμβρίου	Παγκόσμια Ημέρα Τουρισμού
28 Σεπτεμβρίου	Παγκόσμια Ημέρα κατά της Λύσσας
29 Σεπτεμβρίου	Παγκόσμια Ναυτική Ημέρα
30 Σεπτεμβρίου	Διεθνής Ημέρα Μετάφρασης

Ιδέες για δράσεις

8 Σεπτεμβρίου: Διεθνής Ημέρα για την Εξάλειψη του Αναλφαβητισμού

Η Διεθνής Ημέρα για την Εξάλειψη του Αναλφαβητισμού καθιερώθηκε με πρωτοβουλία της UNESCO στις 8 Σεπτεμβρίου του 1965, κατά τη διάρκεια της Συνόδου της Τεχεράνης και από το 1966 γιορτάζεται κάθε χρόνο την ημερομηνία αυτή.



Άλλωστε, η εξάλειψη του αναλφαβητισμού είναι ένα από τα πρωταρχικά καθήκοντα του διεθνούς οργανισμού.

Σύμφωνα με την UNESCO, 781 εκατομμύρια ενήλικες (το 64% γυναίκες) σε όλο τον κόσμο είναι αναλφάβητοι και περισσότερα από 115 εκατομμύρια παιδιά, κυρίως στις φτωχές χώρες της Ασίας και της Υποσαχάρειας Αφρικής. Στόχος της UNESCO είναι όλα τα παιδιά του κόσμου, αγόρια και κορίτσια, να έχουν πρόσβαση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση ως το 2015. Ένας στόχος, που για τον διεθνή αυτό οργανισμό είναι ρεαλιστικός, προσιτός οικονομικά και επιτεύξιμος.

Η χώρα μας θεωρεί αναλφάβητο όποιον δεν έχει ολοκληρώσει τις σπουδές του στο εξατάξιο δημοτικό σχολείο, ενώ άλλες χώρες για να χαρακτηρίσουν κάποιον εγγράμματο αρκούνται στη γνώση γραφής και ανάγνωσης. Στην Ελλάδα, το ποσοστό των εγγραμμάτων ενηλίκων φθάνει το 91% του πληθυσμού (94% άνδρες και 88% γυναίκες, ποσοστό ιδιαίτερα χαμηλό για μια χώρα - μέλος της Ε.Ε. 560 χιλιάδες ελληνίδες δεν έχουν τελειώσει το δημοτικό). Αντίθετα, το ποσοστό των εγγραμμάτων ανηλίκων ως 15 ετών κινείται σε πολύ υψηλά επίπεδα (99,5% στο σύνολο - 99,4% στους άνδρες και 99,5% στις γυναίκες).

Ιδέες:

- Έρευνα της Ενωμοτίας στη γειτονιά για το γνωστικό επίπεδο των κατοίκων και παρουσίαση στην Ομάδα των αποτελεσμάτων. Σχετική συζήτηση πάνω στα αποτελέσματα.
- Παρουσίαση ερασιτεχνικής ασχολίας για τον αναλφαβητισμό.
- Παιχνίδι για τη γνωριμία του εκπαιδευτικού συστήματος και της σημαντικότητας της φοίτησης.
- Συγκέντρωση με θέμα τις επιπτώσεις του αναλφαβητισμού.

Ιδέες για 5λεπτο:

Η παραβολή του μολυβιού

Ο άνθρωπος «μοιάζει» με ένα μολύβι! Ναι! Και μάλιστα σε πέντε σημεία! Αν τα προσέξουμε θα θυμόμαστε καλύτερα, πως πρέπει να ζούμε και να συμπεριφερόμαστε μέσα στον κόσμο. Αυτά τα σημεία είναι τα εξής:

1. Ένα μολύβι είναι τελείως άχρηστο αν δεν υπάρχει ένα χέρι που το κρατά για να γράφει.
2. Όταν γράφουμε, τότε-τότε πρέπει να χρησιμοποιούμε την ξύστρα. Αυτό κάνει το μολύβι να υποφέρει λίγο, αλλά τελικά είναι πιο μυτερό. Και γι' αυτό γράφει καλύτερα.

3. Το μολύβι μας επιτρέπει πάντοτε να χρησιμοποιούμε γόμα, για να σβήνουμε τα λάθη της γραφής μας.
4. Στο μολύβι, αυτό που στην ουσία έχει σημασία δεν είναι το ξύλο ή το εξωτερικό του σχήμα, αλλά ο γραφίτης που περιέχει. Έτσι και στον άνθρωπο, το πιο ουσιαστικό πράγμα είναι το εσωτερικό του περιεχόμενο: τι έχει η καρδιά του.
5. Τέλος, κάθε μολύβι αφήνει ένα σημάδι, ένα ίχνος πάνω στο χαρτί. Έτσι και τα «γραπτά» μας (=οι ενέργειες, οι πράξεις μας) αφήνουν μοναδικά ίχνη - σημάδια στη ζωή μας.

Ο ΑΝΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΣ

Ο βαθμός του πολιτισμού μιας χώρας δεν είναι ανάλογος μόνο με την ποσότητα του σαπουνιού που καταναλώνει αλλά και με την ποιότητα της πνευματικής τροφής που αφομοιώνει. Γιατί το σαπούνι περιποιείται και ευτρεπίζει το σώμα, ενώ η πνευματική τροφοδοσία ισχυροποιεί την ψυχή και δυναμώνει το πνεύμα.

Αναλφαβητισμός είναι το φαινόμενο κατά το οποίο το άτομο πάσχει από παντελής ή σε μεγάλο βαθμό άγνοια γραφής και ανάγνωσης ή από ελλιπή γνώση της μητρικής γλώσσας. Ο αναλφαβητισμός είναι ένα φαινόμενο που αναπαράγεται. Κληρονομείται τις περισσότερες φορές, από γενιά σε γενιά, καθώς η εκπαίδευση των παιδιών συνδέεται άμεσα με το μορφωτικό επίπεδο των γονέων. Το φύλο, η οικονομική κατάσταση και ο τρόπος διαμονής αφήνουν το αποτύπωμά τους στις περιπτώσεις ανάπτυξης του αναλφαβητισμού.

Από τα ιστορικά ήδη χρόνια, λόγω πολέμων που επέφεραν δουλεία, αναστατώσεων διαφόρων πληθυσμών εξαιτίας εθνικών αναταραχών και ανακατατάξεων ή μεταναστεύσεων πληθυσμών εμποδίστηκαν οι πολίτες στη διερεύνηση του γλωσσικού τους οπλοστασίου.

Βέβαια, είναι γνωστό ότι κάποιες συγκεκριμένες κοινωνικές και επαγγελματικές ομάδες πάσχουν από δεινή οικονομική κατάσταση ζώντας σε υποβαθμισμένες περιοχές με αποτέλεσμα τα παιδιά της οικογένειας να διακόπτουν την παρακολούθηση των μαθημάτων τους και να στρέφονται στην αναζήτηση εργασίας.



Χαρακτηριστικό δε είναι το παράδειγμα των φτωχών πολυμελών οικογενειών που για να ζήσουν οδηγούνται στην παιδική εργασία.

Η γλωσσική λοιπόν αυτή ακηδία είναι παράγοντας και κοινωνικού αποκλεισμού. Θα μπορούσαμε να πούμε ότι είναι σαν το γονίδιο που μεταφέρεται από γενιά σε γενιά, σαν ένας αδιάσπαστος κύκλος. Οι αναλφάβητοι γονείς αδιαφορούν για την μόρφωση και την καλλιέργεια των παιδιών τους, κυρίως επειδή οι ίδιοι δεν αναγνωρίζουν την αξία της, με αποτέλεσμα να αρρωσταίνουν γλωσσικά και τα παιδιά τους. Μην ξεχνάμε βέβαια και την κοινωνική ανισότητα που εμφανίζεται στις μέρες μας σε μεγάλο βαθμό και οδηγεί άτομα ή ομάδες στον κοινωνικό αποκλεισμό και στην περιθωριοποίηση καθώς τους κλείνει την πόρτα προς τον βωμό / κυκεώνα της γνώσης και της πληροφορίας.

Αυτό που σήμερα λέμε «εκπαίδευση», έχει καταντήσει μαρτύριο για τα παιδιά και έχει δημιουργήσει ένα τεράστιο αριθμό ανθρώπων ικανών να διαβάζουν αλλά ανίκανων να ξεχωρίζουν τι αξίζει να διαβάζουν. Το κράτος δε όλο και πιο πολύ μειώνει την μέριμνα και την δαπάνη για την παιδεία και την εκπαίδευση. Επιπρόσθετα, η πολιτεία δεν επενδύει στην εκπαίδευση των διδασκόντων και δεν βελτιώνουν την υλικοτεχνική δομή για να δημιουργηθεί ένα εύφορο έδαφος να μπορούν οι καθηγητές να διδάξουν με περισσότερη δημιουργικότητα και όρεξη και τα παιδιά να συμμετέχουν επειδή το θέλουν, και όχι επειδή τους το επιβάλλουν.

Για να συμμετάσχει κανείς στην άσκηση και τον έλεγχο των κοινών υποθέσεων, απαιτείται ενημέρωση. Ο λεκτικά αναιμικός άνθρωπος δεν έχει αυτή την δυνατότητα με συνέπεια μια μάζα του πληθυσμού να απέχει από τα κοινά και να τρέπεται σε αντικείμενο της χειραγώγησης από τους μηχανισμούς της προπαγάνδας. Καταλαβαίνουμε λοιπόν πως ο αναλφαβητισμός, στις διάφορες βέβαια κλιμακώσεις του, από την πλήρη αμάθεια μέχρι την αναποτελεσματική και επικίνδυνη ημιμάθεια, αποτελεί πραγματικά ένα οξύ σύνθετο κοινωνικό πρόβλημα.

Ο αναλφαβητισμός όχι μόνο δυσχεράνει τη δυνατότητα επαγγελματικής κατάρτισης και περιορίζει της επαγγελματικές επιλογές αλλά προκαλεί και μια αδυναμία ευελιξίας στον επαγγελματικό στίβο, γεγονός που έχει ως άμεση συνέπεια την ανεργία. Δεδομένο δε θεωρώ το γεγονός ότι το βιοτικό, πολιτισμικό και συνακόλουθα δυναμικό επίπεδο των αναλφάβητων ανθρώπων παραμένει συνήθως πού χαμηλό.

Σκοτώνει ακόμα και πολιτικά αυτή η αμάθεια, καθώς οι ανισότητες που προκαλούνται εξαιτίας του αναλφαβητισμού προσβάλλουν την έννοια των δημοκρατικών ιδεωδών σχετικά με την ισότητα και την κοινωνική δικαιοσύνη.

Τυχερά βέβαια είναι τα μέσα μαζικής ενημέρωσης, που θεωρούν τους αναλφάβητους τα βασικότερα θύματα της παραπληροφόρησης και του άκριτου καταναλωτισμού.

Ο αναλφάβητος άνθρωπος είναι αδύναμος και χάνει τον αυτοσεβασμό του και την αυτοεκτίμηση του. Είναι, φαίνεται, πρόβλημα κληρονομικό που δεν λύνεται εύκολα, αλλά άμα κάτι το θέλουμε, όπου και αν γεννηθούμε και αν μεγαλώσουμε το καταφέρνουμε βάζοντας απλά ένα στόχο.

Του Σκωλίκη Βασίλη, Μαθητή του Β' Αρσακείου Ψυχικού

Αποφθέγματα για τη Γνώση:

- ☺ Ανέγγων, έγγων, κατέγγων. Ιουλιανός
- ☺ **Γνώση** σὺ πάσχων. Ευριπίδης
- ☺ Παθαίνοντας θα μάθεις.
- ☺ Δεν έχεις πλήρη κατανόηση για κάτι, αν δεν μπορείς να το εξηγήσεις στη γιαγιά σου. Άλμπερτ Αϊνστάιν
- ☺ Εν οίδα, ότι ουδέν οίδα. Σωκράτης
- ☺ Σε όλη μας τη ζωή ψάχνουμε τις απαντήσεις και το ερώτημα είναι «γιατί;». Δημήτρης Βάρος
- ☺ Η **γνώση** είναι δύναμη. Σερ Φράνσις Μπέικον
- ☺ Η ευτυχία δε βρίσκεται στη **γνώση**, αλλά στην απόκτηση της γνώσης. Έντγκαρ Άλαν Πόε

- ☺ Η φαντασία είναι σημαντικότερη από τη γνώση. Άλμπερτ Αϊνστάιν
- ☺ Κοντά στο νου κι η γνώση. Ελληνική παροιμία
- ☺ Όλη η γνώση μας έχει τις ρίζες της στην αντίληψή μας. Λεονάρντο ντα Βίντσι
- ☺ Όλοι οι άνθρωποι από τη φύση τους επιθυμούν την γνώση.
- ☺ Όσα περισσότερα ξέρεις, τόσο περισσότερο συνειδητοποιείς πως δεν ξέρεις τίποτα. Άγνωστος
- ☺ Πάντες άνθρωποι τοῦ εἰδέναι ὀρέγονται φύσει. Αριστοτέλης
- ☺ Η πίστη είναι η προϋπόθεση της γνώσης. Ιερός Αυγουστίνος.
- ☺ Ο άνθρωπος που είναι εγωιστής, υπερηφανεύεται ότι έμαθε πολλά, ο σοφός όμως λυπάται που δεν έμαθε περισσότερα. Αριστοτέλης.
- ☺ Η γνώση προσφέρει πολλά προβλήματα, η άγνοια όμως σίγουρα δεν τα επιλύει. Ανώνυμος.
- ☺ Η γνώσις φυσικῶς (προκαλεῖ ἐπαρση), ἡ δὲ αγάπη οικοδομεῖ. Απόστολος Παῦλος.
- ☺ Αλλά κανείς δεν έχει γεννηθεί που να τα γνωρίζει όλα. Άλλο χάρισμα έχει ο καθένας μας. Ευρυπίδης (Ρήσος)
- ☺ Πιστεύω πως εἶν' ωραῖο κανέναν να γεννηθεῖ σοφός και σ' όλα γνωστικός. Μ' αφοῦ δὲ γίνεται, κάποτε εἶναι καλὸ ν' ἀκούμε κι ἐκεινούς που λένε το σωστό. Ευρυπίδης (Αντιγόνη)

15 Σεπτεμβρίου: Διεθνής Ημέρα Δημοκρατίας

Η δημοκρατία είναι το πολίτευμα όπου η εξουσία πηγάζει και εξασκείται από το λαό. Η ετυμολογία της λέξης βρίσκεται στα συνθετικά «δήμος» (το σύνολο ή η συνέλευση των ανθρώπων που έχουν πολιτικά δικαιώματα) και «κράτος» (δύναμη, εξουσία, κυριαρχία). Θεμελιώθηκε στην Αθήνα λίγο πριν από την έναρξη του 5ου π. Χ. αιώνα και η λέξη εμφανίζεται για πρώτη φορά στον Ηρόδοτο, αλλά, αν εξετάσουμε τα κείμενα που εξυμνούσαν το δημοκρατικό ιδεώδες, σε αντίθεση με τα άλλα πολιτεύματα, και, ιδιαίτερα, στην εποχή του Περικλή ή στα επόμενα χρόνια, δύο αρχές αναδύονται καθαρά:



Αρχικά, οι γραπτοί νόμοι, κοινοί για όλους, έγκυροι για όλους που ο αδύνατος μπορεί να απαντήσει στην προσβολή του ισχυρού, και ο μικρός, αν έχει δίκιο, να νικήσει το μεγάλο. Όλοι οι πολίτες είναι ίσοι και οι νόμοι συνεπώς προστατεύουν τους αδύνατους.

Η δεύτερη αρχή είναι αυτή που μας παρέχει τη δυνατότητα, αν επιθυμούμε, να παρεμβαίνουμε στη συνέλευση, να συμμετέχουμε στη διαχείριση της πόλης, και ο όρος αυτός αντιπροσωπεύει την ίδια την ιδέα της ελευθερίας και της ισότητας, δύο λέξεις που γνωρίζουμε καλά σήμερα. Στον Επιτάφιο Λόγο, που ο Θουκυδίδης αποδίδει στον Περικλή, αναφέρεται ότι «κάθε πολίτης προτιμάται στα ανώτερα αξιώματα όχι λόγω της καταγωγής του αλλά της προσωπικής του αξίας σε κάποιο κλάδο».

Ο Περικλής στον «Επιτάφιο» αναφέρει ότι «καλείται το πολίτευμά μας δημοκρατία λόγω του ότι η κυβέρνηση του κράτους βρίσκεται όχι στα χέρια των λίγων, αλλά των πολλών».

Η Διεθνής Ημέρα Δημοκρατίας εορτάζεται κάθε χρόνο στις 15 Σεπτεμβρίου με πρωτοβουλία της Διακοινοβουλευτικής Ένωσης (IPU) από το 1997, ενώ από το 2007 υιοθετήθηκε από τη Γενική Συνέλευση του ΟΗΕ. Στη χώρα μας γιορτάζεται από το 2008 σε όλα σχολεία, με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας. Ο εορτασμός περιλαμβάνει διαγωνισμούς έκθεσης και ζωγραφικής, με βραβεία, που αθλοθέτησε η Βουλή των Ελλήνων.

Ιδέες:

- Επίσκεψη στη Βουλή των Ελλήνων (ή εκδρομή στην 1^η ελληνική Βουλή στο Ναύπλιο)
- Δράση σχετικά με τον χρυσό αιώνα του Περικλή κατά τον οποίο άνθισε στην αρχαία Ελλάδα η έννοια της Δημοκρατίας (Π.Κ.)
- Δράση σχετικά με την δικτατορία στην Ελλάδα, τα γεγονότα και την αφαίρεση του δικαιώματος του λόγου και της έκφρασης. Η ημέρα δημοκρατίας για τους Έλληνες γιορτάζεται στις 24 Ιουλίου, ημέρα πτώσης της Χούντας. (Π.Κ. – Κ.Σ.)
- Δράση σχετικά με τα ισχύοντα πολιτεύματα στις διάφορες χώρες του κόσμου (Δημοκρατία, Βασιλευόμενη Δημοκρατία, Μοναρχία, Δικτατορία κ.λπ.) και τα χαρακτηριστικά αυτών (Κ.Σ.)
- 5λεπτο: Απόσπασμα από τον Επιτάφιο του Θουκυδίδη στον οποίο ο Περικλής προσφωνεί τον επικήδειο λόγο για τους πολεμιστές που χάθηκαν στον Πελοποννησιακό πόλεμο και αναφέρεται στο πολίτευμα της Δημοκρατίας.

18 Σεπτεμβρίου: Παγκόσμια Ημέρα Εθελοντικού Καθαρισμού των Ακτών

Πριν από 25 χρόνια διοργανώθηκε για πρώτη φορά η Παγκόσμια Ημέρα Καθαρισμού Ακτών. Πρόκειται για μία διεθνή πρωτοβουλία με σκοπό όλοι οι πολίτες του κόσμου να αναλάβουν δράση και να συμβάλουν προσωπικά στην προστασία των θαλασσών και ακτών.

Μέχρι σήμερα 8 εκατομμύρια άνθρωποι παγκοσμίως έχουν αφιερώσει χρόνο για να συλλέξουν περισσότερα από 61 εκατομμύρια κιλά απορριμμάτων. Μόνο την περσινή χρονιά, 500.000 εθελοντές σε 108 χώρες συγκέντρωσαν περισσότερα από 3 εκατομμύρια κιλά απορριμμάτων από τις ακτές. Το μήνυμα που οφείλουμε να μεταλαμπαδεύσουμε είναι ότι οι καθαρές θάλασσες και ακτές είναι ευθύνη όλων μας και κατ' επέκταση η ενεργή μας συμμετοχή είναι απολύτως απαραίτητη. Όλοι οι πολίτες οφείλουμε να γίνουμε μέρος της λύσης των καθαρών ακτών και θαλασσών.



Ιδέες:

- Συμμετοχή με την Ομάδα σε οργανωμένες καθαριότητες των ακτών
- Συγκέντρωση κλειστού χώρου για την μόλυνση των ακτών και των θαλασσών
- Επίσκεψη σε εργοστάσιο ανακυκλώσιμων απορριμμάτων
- Δημιουργία και τοποθέτηση πινακίδων για την καθαριότητα των ακτών
- Διήμερο φεστιβάλ σε κοντινή ακτή με θέμα την καθαριότητα των ακτών, παιχνίδια με τα παιδιά της περιοχής, μοίρασμα φυλλαδίων, δραστηριότητες με ανακυκλώσιμα υλικά (δράση προβολής)
- Ενωμοτιακός διαγωνισμός: η καθαρότερη παραλία. Αφήστε την Ενωμοτία να επιλέξει μία παραλία και να την καθαρίσει. Θα παρουσιάσουν τη δουλειά τους μέσα από φωτογραφίες

26 Σεπτεμβρίου: Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών

Η ημέρα αυτή θεσμοθετήθηκε προκειμένου να ενημερωθούν οι πολίτες για την ύπαρξη αλλά και την αξία των πολλών και διαφορετικών γλωσσών που υπάρχουν στην Ευρώπη, να επικεντρωθεί η προσοχή του κοινού στην ανάγκη εκμάθησης γλωσσών και διεύρυνσης των γνώσεων του που αφορούν τη γλωσσολογία, και να ευαισθητοποιηθεί το κοινό για την ανάγκη προστασίας αλλά και προβολής της πλούσιας γλωσσολογικής κληρονομιάς της Ευρώπης.

Στατιστικά Στοιχεία:

- ✿ Στην Ευρώπη, σήμερα, ομιλούνται 200 γλώσσες και διάλεκτοι.
- ✿ Η πιο διαδεδομένη γλώσσα μεταξύ των Ευρωπαίων είναι τα αγγλικά, καθώς το 34% των ευρωπαίων πολιτών τα χρησιμοποιεί ως δεύτερη γλώσσα. Ακολουθούν τα γερμανικά (12%) και τα γαλλικά (11%).
- ✿ Οι πιο γλωσσομαθείς στην Ευρώπη είναι οι Λουξεμβούργοι, καθώς το 99% μπορεί να συνεννοηθεί σε τουλάχιστον μία ξένη γλώσσα.



- Ακολουθούν Λετονοί και Μαλτέζοι με 93%. Αντιθέτως, μόλις το 29% των Ούγγρων μιλά μια ξένη γλώσσα, ενώ ακολουθούν οι Άγγλοι (30%), οι Πορτογάλοι, οι Ισπανοί και οι Ιταλοί (36%).
- ✿ Ένας στους δύο Έλληνες (49%) είναι ικανός να συνεννοηθεί σε τουλάχιστον μία ξένη γλώσσα, ποσοστό το οποίο συμπίπτει με τον κοινοτικό μέσο όρο.
- ✿ Το 44% των Ελλήνων έχει ως δεύτερη γλώσσα, μετά τη μητρική, τα αγγλικά, το 8% τα γαλλικά και τα γερμανικά και το 3% συνεννοείται καλύτερα στα ιταλικά.
- ✿ Οι πιο γλωσσομαθείς είναι οι μαθητές, καθώς οκτώ στους δέκα είναι σε θέση να συνεννοηθούν σε τουλάχιστον μία ξένη γλώσσα
- ✿ Η Ε.Ε επενδύει πάνω από 30 εκατ. ευρώ το χρόνο σε προγράμματα που προωθούν την εκμάθηση των γλωσσών, όπως το Socrates και το Leonardo da Vinci, προγράμματα που αναφέρονται κυρίως σε νέους και ουσιαστικά αφορούν την ανταλλαγή μαθητών ή φοιτητών σε διαφορετικά σχολεία ή πανεπιστήμια της Ευρώπης.

Ιδέες:

- ☀ Συγκέντρωση με θέμα το Ενιαίο Ευρωλεξικό. Σκοπός της συγκέντρωσης είναι οι Ενωμοτίες να συλλέξουν τις λέξεις τους λεξικού μέσα από το χάρτη της Ευρώπης. Θα επισκεφτούν διάφορες πόλεις για να τις μαζέψουν
- ☀ Συγκέντρωση με θέμα τις αρχαίες γλώσσες της Ευρώπης (αρχαία ελληνικά, λατινικά, αρχαία αγγλικά κ.λπ.)
- ☀ Επίσκεψη στο κέντρο ελληνικής γλώσσας, σε βιβλιοθήκες κ.λπ.
- ☀ Συγκέντρωση με καλεσμένους καθηγητές ξένων γλωσσών, λεξικογράφους ή ακαδημαϊκούς όπου οι Ενωμοτίες μέσω ερωτηματολογίων που θα έχουν ετοιμάσει θα κάνουν έρευνα και παρουσίαση

27 Σεπτεμβρίου: Παγκόσμια Ημέρα Τουρισμού

Η Παγκόσμια Ημέρα Τουρισμού γιορτάζεται κάθε χρόνο στις 27 Σεπτεμβρίου, ημερομηνία, η οποία καθορίστηκε από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Τουρισμού το 1970. Κύριος στόχος του εορτασμού αυτού είναι η ανάδειξη της οικονομικής, κοινωνικής, πολιτιστικής και πολιτικής συμβολής του τουρισμού στην ευδαιμονία της διεθνούς κοινότητας.



Ιδέες:

- Επίσκεψη σε αρχαιολογικούς χώρους (δωρεάν είσοδος).
- Συνέντευξη από τουρίστες που έχουν επισκεφτεί την χώρα μας και ανάρτηση άρθρου σε τοπική εφημερίδα ή σε blog.
- Δημιουργία διαφημιστικού φυλλαδίου για τις ομορφιές της χώρας μας (κάθε παιδί θα φέρει μία φωτογραφία από το μέρος που επισκέφτηκε στις διακοπές καθώς και δυο λόγια γι' αυτό).
- Παραγωγή διαφημιστικού βίντεο για προσέλκυση τουριστών.
- Επίσκεψη στο Υπουργείο Πολιτισμού και Τουρισμού ή σε στα κατά τόπους γραφεία του ΕΟΤ.
- Μεγάλο Παιχνίδι «ο Γύρος του κόσμου με μια camera» (σταθμοί με παραδοσιακά παιχνίδια από διάφορες χώρες του κόσμου όπου η Ενωμοτία θα τραβάει φωτογραφίες μπροστά από μνημεία που θα έχουμε φτιάξει σε πλότερ).
- Παιχνίδι για τα αξιοθέατα της Ελλάδας, όπου στους σταθμούς θα περιλαμβάνονται τρόποι προσέλκυσης και διαφήμισης του τόπου μας στο εξωτερικό.

Για το μήνα ΟΚΤΩΒΡΙΟ:

01 Οκτωβρίου	Παγκόσμια Ημέρα Ηλικιωμένων		(Τυποποίησης)
01 Οκτωβρίου	Παγκόσμια Ημέρα Χορτοφαγίας	15 Οκτωβρίου	Διεθνής Ημέρα του Λευκού Μπαστουνιού
02 Οκτωβρίου	Διεθνής Ημέρα Μη Βίας	15 Οκτωβρίου	Παγκόσμια Ημέρα Πλυσίματος Χεριών
02 Οκτωβρίου	Παγκόσμια Γιορτή Πουλιών	16 Οκτωβρίου	Παγκόσμια Ημέρα Διατροφής
04 Οκτωβρίου	Παγκόσμια Ημέρα Κατοικίας	16 Οκτωβρίου	Παγκόσμια Ημέρα Σπονδυλικής Στήλης
04 Οκτωβρίου	Παγκόσμια Ημέρα των Ζώων	16 Οκτωβρίου	Παγκόσμια Ημέρα Άρτου
04 Οκτωβρίου	Παγκόσμια Ημέρα Αρχιτεκτονικής	17 Οκτωβρίου	Διεθνής Ημέρα για την Εξάλειψη της Φτώχειας
05 Οκτωβρίου	Παγκόσμια Ημέρα Εκπαιδευτικών	17 Οκτωβρίου	Παγκόσμια Ημέρα Μυοσκελετικού Τραύματος
08 Οκτωβρίου	Παγκόσμια Ημέρα Αυγού	20 Οκτωβρίου	Παγκόσμια Ημέρα Οστεοπόρωσης
09 Οκτωβρίου	Παγκόσμια Ημέρα Ταχυδρομείων	20 Οκτωβρίου	Διεθνής Ημέρα Ελεγκτών Εναέριας Κυκλοφορίας
10 Οκτωβρίου	Παγκόσμια Ημέρα Ψυχικής Υγείας	24 Οκτωβρίου	Ημέρα του ΟΗΕ
10 Οκτωβρίου	Παγκόσμια Ημέρα κατά της Θανατικής Ποινής	24 Οκτωβρίου	Παγκόσμια Ημέρα Ακτών
12 Οκτωβρίου	Παγκόσμια Ημέρα κατά της Αρθρίτιδας	25 Οκτωβρίου	Παγκόσμια Ημέρα Ζυμαρικών
13 Οκτωβρίου	Διεθνής Ημέρα Μείωσης των Φυσικών Καταστροφών	28 Οκτωβρίου	Παγκόσμια Ημέρα Δωρεάς Οργάνων Σώματος και Μεταμοσχεύσεων
14 Οκτωβρίου	Παγκόσμια Ημέρα Όρασης (Κατά της Τύφλωσης)	28 Οκτωβρίου	Διεθνής Ημέρα Κινουμένου Σχεδίου
14 Οκτωβρίου	Παγκόσμια Ημέρα Προτύπων	29 Οκτωβρίου	Παγκόσμια Ημέρα Ψωρίασης

30 Οκτωβρίου	Διεθνής Ημέρα Ορθοπαιδικών Νοσοκόμων
31 Οκτωβρίου	Παγκόσμια Ημέρα

	Αποταμίευσης
--	--------------

 **ΝΑ ΜΗΝ ΞΕΧΑΣΩ... ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2011**

ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΤΜΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΚΥΡΙΑΚΗ
					1  Παγκόσμια Ημέρα Ηλικιωμένων & Χορτοφαγίας	2 Διεθνής Ημέρα Μη Βίας
3	4  Παγκόσμια Ημέρα των Ζώων & Αρχιτεκτονικής	5 Παγκόσμια Ημέρα Εκπαιδευτικών	6	7 	8  Παγκόσμια Ημέρα Αυγού	9 Παγκόσμια Ημέρα Ταχυδρόμων
10 Παγκόσμια Ημέρα Ψυχικής Υγείας & Κατά της Θανατικής Παινής	11	12 Παγκόσμια Ημέρα Κατά της Αρθρίτιδας	13 Διεθνής Ημέρα Μείωσης των Φυσικών Καταστροφών	14 Παγκόσμια Ημέρα Θράσης & Πρωτύπων	15 Παγκόσμια Ημέρα Πλυσίματος Χεριών	16 Παγκόσμια Ημέρα Διατροφής Άρτου & Σπονδυλικής Στήλης
17 Διεθνής Ημέρα για την Εξάλειψη της Φτώχειας	18	19	20 Παγκόσμια Ημέρα Οστεοπόρωσης	21	22	23
24/31  Παγκόσμια Ημέρα Αποτίμησης & Αποτίμησης του ΟΗΕ / Παγκόσμια Ημέρα Αποτίμησης	25 Παγκόσμια Ημέρα Ζυμαρικών	26	27	28 Παγκόσμια Ημέρα Δωρεάς Οργάνων - Μεταμοσχεύσεων & Κινημένων Σχεδίων	29	30

ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ, ΔΡΩ ΕΝΟΜΟΤΙΑΚΑ... 

Ιδέες για δράσεις

1 Οκτωβρίου: Παγκόσμια Ημέρα Ηλικιωμένων

Η 1η Οκτωβρίου κάθε χρόνου έχει ορισθεί από τα Ηνωμένα Έθνη ως η «Παγκόσμια Ημέρα των Ηλικιωμένων». Ο εορτασμός της ημέρας αυτής καθιερώθηκε το 1982 στην «Παγκόσμια Συνάντηση για τη Γήρανση».

Σύμφωνα με τα κριτήρια του Ο.Η.Ε., όταν το ποσοστό του πληθυσμού μιας χώρας άνω των 65 ετών είναι μεγαλύτερο του 7%, η χώρα χαρακτηρίζεται γερασμένη. Η ΕΛΛΑΔΑ ΓΕΡΝΑΕΙ, με ποσοστό σήμερα μεγαλύτερο του 17,1%, και με προοπτικές για το άμεσο μέλλον, το 2020, να πλησιάζει το 24%, και θεωρείται χώρα γερασμένου



πληθυσμού. Ταυτόχρονα, ο πληθυσμός από 0-14 ετών είναι 12,05%, που σημαίνει ότι ΟΧΙ ΜΟΝΟΝ ΓΕΡNAME σαν χώρα, αλλά επίσης σταδιακά μειώνεται ο πληθυσμός της.

Ιδέες:

- Ⓢ Επίσκεψη σε γηροκομείο και παίξιμο παράστασης στους ηλικιωμένους (θέατρο, κουκλοθέατρο, θέατρο σκιών)
- Ⓢ Ενημέρωση για την φροντίδα της 3^{ης} ηλικίας στη γειτονιά
- Ⓢ Βοήθεια σε ηλικιωμένους της γειτονιάς (ψώνια σούπερ μάρκετ, καθάρισμα σπιτιού κ.λπ.)
- Ⓢ Συγκέντρωση για τον παππού και τη γιαγιά (ειδική συγκέντρωση όπου το κάθε παιδί θα μπορεί να φέρει τον παππού και τη γιαγιά)
- Ⓢ Της γιαγιάς τα παραμύθια – Δράση σχετική με τα παραμύθια που μας έλεγαν όταν είμαστε παιδιά, συγγραφή του δικού μας παραμυθιού κ.λπ.

4 Οκτωβρίου: Παγκόσμια Ημέρα των Ζώων

Η Παγκόσμια Ημέρα των Ζώων πρωτογιορτάστηκε το 1931 σ' ένα Συνέδριο περιβαλλοντιστών στη Φλωρεντία, ως ένας τρόπος για την ευαισθητοποίηση κοινού και ειδικών για τα υπό εξαφάνιση ζώα. Από τότε, η γιορτή διευρύνθηκε και περιλαμβάνει όλα τα είδη του ζωικού βασιλείου.

Η [4η Οκτωβρίου](#) καθιερώθηκε ως Παγκόσμια Ημέρα Ζώων, επειδή συμπίπτει με τον εορτασμό της μνήμης του Αγίου Φραγκίσκου της Ασίζης, που έχει αναγορευτεί από την Καθολική Εκκλησία ως προστάτης των ζώων και του περιβάλλοντος.

Η Διεθνής Διακήρυξη των Δικαιωμάτων των Ζώων (1978)

Άρθρο 1

Όλα τα ζώα γεννιούνται με ίσα δικαιώματα στη ζωή και στη δυνατότητα ύπαρξης.

Άρθρο 2

1. Ο άνθρωπος οφείλει να σέβεται τη ζωή κάθε ζώου.

2. Ο άνθρωπος ανήκει στο ζωικό βασίλειο και δεν μπορεί να εξοντώνει ή να εκμεταλλεύεται τα άλλα είδη του ζωικού βασιλείου. Αντίθετα, οφείλει να χρησιμοποιεί τις γνώσεις για το καλό των ζώων.

3. Κάθε ζώο δικαιούται φροντίδας, προσοχής και προστασίας από τον άνθρωπο.

Άρθρο 3

1. Κανένα ζώο δεν πρέπει να υποβάλλεται σε κακομεταχείριση ή απάνθρωπη συμπεριφορά.

2. Αν η θανάτωση ενός ζώου θεωρηθεί υποχρεωτική πρέπει να γίνει στιγμιαία, ανώδυνα και χωρίς καμιά πρόκληση αγωνίας του ζώου.

Άρθρο 4



1. Κάθε ζώο δικαιούται να ζήσει στο φυσικό του χώρο (γη, θάλασσα, αέρας) και να αναπαράγεται σύμφωνα με τους φυσικούς νόμους.
2. Η στέρηση ελευθερίας του ζώου ακόμη κι αν γίνεται για μορφωτικούς σκοπούς είναι αντίθετη προς τη διακήρυξη δικαιωμάτων αυτού.

Άρθρο 5

1. Κάθε ζώο που από παράδοση θεωρείται κατοικίδιο δικαιούται να ζήσει με το ρυθμό και τις συνθήκες ζωής και ελευθερίας που αντιστοιχούν στο είδος του.
2. Η διαφοροποίηση αυτών των συνθηκών από τον άνθρωπο έχει σκοπούς κερδοσκοπικούς και είναι αντίθετη προς τη διακήρυξη.

Άρθρο 6

1. Κάθε ζώο που αποτελεί σύντροφο του ανθρώπου έχει δικαίωμα διάρκειας ζωής ανάλογης με τη φυσική του μακροβιότητα.
2. Η εγκατάλειψη ενός ζώου θεωρείται πράξη απάνθρωπη και εξευτελιστική.



Άρθρο 7

Αναφορικά με τα ζώα που προσφέρουν τις υπηρεσίες τους στον άνθρωπο, η διάρκεια και η ένταση δουλειάς πρέπει να είναι σε λογικά πλαίσια, η διατροφή τους ικανοποιητική και η ανάπαυσή τους υποχρεωτική.

Άρθρο 8

1. Οποιοσδήποτε πειραματισμός πάνω στα ζώα, ιατρικός, επιστημονικός κ.λπ. αντιτίθεται προς τα δικαιώματα των ζώων,

εφόσον προκαλεί πόνο σωματικό ή ψυχικό.

2. Πρέπει να επιδιώκεται η αντικατάσταση του πειραματισμού πάνω στα ζώα από άλλες υπάρχουσες τεχνικές.

Άρθρο 9

Τα ζώα που εκτρέφονται για τη διατροφή του ανθρώπου πρέπει να στεγάζονται, να τρέφονται, να μετακινούνται και να θανατώνονται χωρίς πρόκληση πόνου και αγωνίας.

Άρθρο 10

1. Απαγορεύεται η εκμετάλλευση των ζώων για τη διασκέδαση των ανθρώπων.
2. Η έκθεση ζώου και τα θεάματα που χρησιμοποιούν ζώα αποτελούν καταστρατήγηση της αξιοπρέπειας και του σεβασμού προς τη ζωή του ζώου.

Άρθρο 11

Κάθε πράξη που χωρίς λόγο προκαλεί θάνατο ζώου είναι βιοκτονία, είναι έγκλημα απέναντι στη ζωή.

Άρθρο 12

1. Κάθε πράξη που προκαλεί θάνατο μεγάλου αριθμού άγριων ζώων αποτελεί «γενοκτονία», έγκλημα απέναντι στο είδος.
2. Η μόλυνση και οποιαδήποτε καταστροφή του φυσικού μας περιβάλλοντος οδηγούν στη γενοκτονία.

Άρθρο 13

1. Σεβασμός επιβάλλεται ακόμη και στο νεκρό ζώο.

2. Κάθε σκηνή βίας στην τηλεόραση και το σινεμά με θύματα ζώα πρέπει να απαγορευτεί και μόνο οι σκηνές που έχουν σκοπό να ενημερώσουν για τα δικαιώματα των ζώων οφείλουν να προβάλλονται.

Άρθρο 14

1. Οι οργανισμοί προστασίας και προάσπισης των ζώων πρέπει να αντιπροσωπεύονται από κάθε κυβέρνηση.

2. Τα δικαιώματα του ζώου πρέπει να κατοχυρωθούν απ' τους νόμους, όπως ακριβώς και τα δικαιώματα του ανθρώπου.

Ιδέες:

🐾 Ερασιτεχνική ασχολία (π.χ. Α' βοήθειες σε ζώα, μαθαίνω για τα ζώα, προστασία της θαλάσσιας χελώνας, προστασία της φώκιας κ.λπ.)

🐾 Ενημέρωση και βοήθεια σε τοπικούς φιλοζωικούς συλλόγους για τα αδέσποτα

🐾 Υιοθέτηση κάποιου ζώου από την Ομάδα (π.χ. Αρκτούρος)

🐾 Δράση κοινωνικής συνεργασίας με τον δήμο και τα αδέσποτα τις περιοχής

🐾 Μοίρασμα στους κατοίκους της περιοχής με σακουλάκια για τις ακαθαρσίες των ζώων

🐾 Κατασκευή ταμπέλας και υποδοχής σακούλας στα πάρκα της περιοχής

🐾 Δράση σχετικά με την κακοποίηση των ζώων (Π.Κ.)

🐾 Δράση σχετικά με την ζωή των ζώων, τα δικαιώματα τους (Κ.Σ.)

4 Οκτωβρίου: Παγκόσμια Ημέρα Αρχιτεκτονικής

Η Παγκόσμια Ημέρα Αρχιτεκτονικής γιορτάζεται κάθε χρόνο την πρώτη Δευτέρα του Οκτωβρίου, μαζί με την Παγκόσμια Ημέρα Κατοικίας. Η πρωτοβουλία ανήκει στη Διεθνή Ένωση Αρχιτεκτόνων (UIA) με 1.300.000 μέλη παγκοσμίως και στοχεύει στην ανάδειξη του έργου του αρχιτέκτονα, που είναι κομβικής σημασίας για την αστική ανάπτυξη.



Ιδέες:

❶ «Στα βήματα του Ικτίνου»: Παιχνίδι Πόλεως με σταθμούς σε σημεία αρχιτεκτονικής σημασίας της πόλης μας

❶ «Η γέφυρα του Τράβα-Τράβα» Ο διάσημος αρχιτέκτονας Τράβα-τράβα, έπειτα από τόσες γέφυρες που έχει κατασκευάσει, έχει χάσει την έμπνευση του. Έτσι δημιουργεί έναν διαγωνισμό έμπνευσης και κατασκευαστικής τεχνικής. Οι ενωμοτίες αναλαμβάνουν τον σχεδιασμό και την κατασκευή της πιο πρωτότυπης και ανθεκτικής γέφυρας, με μοναδικό προσκοπικό τρόπο (προσκοπικές κατασκευές)

- ❶ «Η είσοδος του ναού». Σκυταλοδρομικό παιχνίδι όπου τα παιδιά προσπαθούν να στήσουν την πιο ψηλή είσοδο, με 2 ψηλούς κίονες (με τενεκεδένια κουτάκια που έχουμε ντύσει ή τουβλάκια, η κορμούς ξύλων κ.λπ.) και να στήσουν από πάνω την στέγη της εισόδου
- ❶ «Στον ρυθμό της Αρχαίας Ελλάδας». Παντού στην εστία έχουμε κρεμάσει φωτογραφίες που δείχνουν μέρη από μνημεία και ναούς με διάφορους τύπους αρχιτεκτονικής. (ιωνικός, δωρικός, κορινθιακός, αιολικός, σύνθετος, τοσκανικός κ.λπ.). Στις ενωμοτίες δίνονται οι πληροφορίες για τα είδη των ρυθμών και ζητείται να συγκεντρώσουν 2 φωτογραφίες από τον κάθε ρυθμό. Η πρώτη που θα συγκεντρώσει τις σωστές κερδίζει.

Αποφθέγματα σχετικά με την Αρχιτεκτονική:

- Η Ακρόπολη είναι το ωραιότερο ποίημα του κόσμου, γραμμένο με λίθους
- Ένας σωρός πέτρες παύει να είναι σκέτες πέτρες, από τη στιγμή που ένας άνθρωπος τις κοιτάζει έχοντας κατά νου την εικόνα μιας εκκλησίας
- Η αρχιτεκτονική είναι η ποίηση των πλίνθων και της ασβέστου
- Μοντέρνα αρχιτεκτονική είναι το περιττό, που δημιουργήθηκε απ' την ορθή διαπίστωση μιας αναγκαιότητας που έλειπε
- Ο αρχιτέκτων κτίζει το μεγαλείο της καρδιάς του μέσα στους σκαλισμένους λίθους
- Ο γιατρός μπορεί να θάψει το λάθος του, ο αρχιτέκτονας μόνο να κρύψει τους τοίχους με τον κισσό
- Το να μιλάς για τη μουσική είναι σαν να χορεύεις για την αρχιτεκτονική

8 Οκτωβρίου: Παγκόσμια Ημέρα Αυγού



Η Παγκόσμια Ημέρα Αυγού γιορτάζεται κάθε χρόνο τη δεύτερη Παρασκευή του Οκτωβρίου από τη Διεθνή Επιτροπή Ωσπαραγωγών, με σκοπό να μας υπενθυμίσει την υψηλή διατροφική αξία του αυγού (λίγες σχετικά θερμίδες, υψηλής ποιότητας πρωτεΐνη, ευρεία γκάμα βιταμινών, μετάλλων και ιχνοστοιχείων). Στη χώρα μας, η κατανάλωση αυγών ανέρχεται σε 130 τεμάχια ανά άτομο το χρόνο, όταν προ

τριάκονταετίας στην Ήπειρο και την Κρήτη ξεπερνούσε τα 400. Ο μέσος ευρωπαϊκός όρος είναι 280-300.

Μια από τις αιτίες για τη χαμηλή κατανάλωση αυγού είναι και η χοληστεροφοβία. Έρευνες που έγιναν τα τελευταία χρόνια, «αθρώνουν» το αυγό, που περιέχει τη λεγόμενη «καλή» χοληστερίνη (HDL).

Αυγό και επιδόσεις:

- Στην αρχαιότητα τάιζαν με αυγά τους νιόπαντρους για να κάνουν γερούς απογόνους.
- Κατά τους Ολυμπιακούς Αγώνες απαγορευόταν στους αθλητές να τρώνε αυγά, γιατί έτσι ανέβαιναν πολύ οι επιδόσεις τους.

Ιδέες:

- ☛ Ζ.Π. Αυγοπετάγματα: Τα παιδιά ανά ζεύγη πετάνε ένα αυγό στο άλλο. Αν το πιάσουν χωρίς να σπάσει, κάνουν και τα δύο ένα βήμα πίσω. Κερδίζει το ζευγάρι με την μεγαλύτερη απόσταση
- ☛ Ζ.Π. Αυγουλοδρομίες: Σκυταλοδρομία όπου ο πρόσκοπος τρέχει με ένα κουτάλι στο στόμα που πάνω του στέκεται ένα αυτό
- ☛ Κατασκευή μαριονέττας με τσόφλια (Τ.Δ.)
- ☛ Κατασκευές διακοσμητικών αυγών (παραδοσιακή κατασκευή της Ρουμανίας) (Τ.Δ.)
- ☛ Διαγωνισμός μαγειρικής– Πρωτότυπες συνταγές με αυγά (Ζ.Υ.)
- ☛ Μεγάλο Παιχνίδι: «Ο DR EGG ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΕΙ...»: παιχνίδι σταθμών με τις ωφέλειες των αυγών π.χ. προστασία όρασης, ενέργεια, πιο έξυπνα παιδιά, γερά κόκαλα και δόντια κ.λπ. (WWW.THINKEGG.COM)
- ☛ Μεγάλο Παιχνίδι Περιπέτειας με θέμα το αυγό του Κολόμβου

15 Οκτωβρίου: Διεθνής Ημέρα Λευκού Μπαστουνιού

Η 15η Οκτωβρίου έχει παγκοσμίως καθιερωθεί ως η ημέρα εορτασμού του «Λευκού Μπαστουνιού», με στόχο τη διάδοση της μεγάλης σημασίας της



χρήσης του και την ευαισθητοποίηση του κοινού στην προσπάθεια των ατόμων με προβλήματα όρασης για μια πιο ανεξάρτητη διαβίωση, αλλά και για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που συναντούν στην καθημερινή μετακίνησή τους. Η ιστορία του λευκού μπαστουνιού ξεκινά μετά τη λήξη του Α' Παγκόσμιου Πολέμου στην Αμερική, όπου αναπτύχθηκε ένα

κίνημα αποκατάστασης και επανένταξης των ατόμων που τυφλώθηκαν από ατυχήματα κατά τη διάρκεια του πολέμου. Το κίνημα αυτό ξεκίνησε από τον οφθαλμίατρο Richard Hoover, ο οποίος πρωτοχρησιμοποίησε ένα μακρύ καλάμι για τη βοήθεια της κίνησης των τυφλών βετεράνων του πολέμου.

Ιδέες:

- ✂ Δράση με θέμα τους ανθρώπους με πρόβλημα στην όραση και ευαισθητοποίηση των προσκόπων. Γνωριμία με τους τρόπους που μπορούμε να βοηθήσουμε αν παραστεί ανάγκη
- ✂ Φωτογραφικό σαφάρι στη γειτονιά με στόχο οι πρόσκοποι να εντοπίσουν τα σημεία όπου θα αντιμετώπιζαν πρόβλημα οι άνθρωποι με δυσκολία στην όραση. Δημιουργία παρουσίασης και αποστολή της στον αρμόδιο φορέα
- ✂ Επίσκεψη σε εργαστήριο εκμάθησης της μεθόδου Μπράιγ (μέθοδος γραφής και ανάγνωσης των τυφλών)
- ✂ Επίσκεψη σε κέντρο εκπαίδευσης σκύλων για τυφλούς
- ✂ Κιμ γεύσης, αφής και όσφρησης

15 Οκτωβρίου: Παγκόσμια Ημέρα Πλυσίματος Χεριών

Η Παγκόσμια Ημέρα Πλυσίματος των Χεριών γιορτάζεται στις 15 Οκτωβρίου σε 80 χώρες του κόσμου και επισημαίνει πως το πλύσιμο με σαπούνι και νερό είναι μία από τις πιο αποτελεσματικές και οικονομικές παρεμβάσεις υγείας. Το νερό από μόνο του δεν αρκεί.



Το πλύσιμο των χεριών με σαπούνι και νερό όταν είναι κρίσιμο, δηλαδή μετά τη χρήση της τουαλέτας και πριν το φαγητό, βοηθά να μειωθούν τα κρούσματα διάρροιας πάνω από 40% και οι αναπνευστικές λοιμώξεις σχεδόν 25%. Επιπλέον, το πλύσιμο των χεριών με σαπούνι συνιστάται επίσης ως ένα βασικό μέτρο για την πρόληψη της μετάδοσης της γρίπης H1N1.

Με το σύνθημα «**Τα καθαρά χέρια σώζουν ζωές**» η παγκόσμια εκστρατεία της Ημέρας Πλυσίματος των Χεριών έχει ως στόχο να καταστήσει τα παιδιά των σχολείων φορείς αλλαγής, εισάγοντας παρεμβάσεις υγιεινής στα σχολεία, συμπεριλαμβανομένου του πλυσίματος των χεριών με σαπούνι, ώστε τα παιδιά να μεταφέρουν με τη σειρά τους αυτές τις καλές πρακτικές υγιεινής στα σπίτια και τις κοινότητές τους.

Ιδέες:

- ✓ Κατασκευή σαπουνιού (Τ.Δ.)
- ✓ Δημιουργία κανόνων υγιεινής που θα έχουν εφαρμογή από όλα τα μέλη της ενωμοτίας
- ✓ Έρευνα για τις επιπτώσεις από την αμέλεια του πλυσίματος των χεριών

16 Οκτωβρίου: Παγκόσμια Ημέρα Διατροφής

Η Παγκόσμια Ημέρα Διατροφής γιορτάζεται κάθε χρόνο στις 16 Οκτωβρίου, μέρα που το 1945 ιδρύθηκε ο Παγκόσμιος Οργανισμός Τροφίμων και Γεωργίας (FAO) του ΟΗΕ.

Η Παγκόσμια Ημέρα Διατροφής σε αριθμούς κατά την Greenpeace:

- ✗ Περισσότεροι από 850 εκ. άνθρωποι εξακολουθούν να πεινούν σε όλο τον κόσμο
- ✗ 2 δισ. άνθρωποι υποφέρουν από χρόνια έλλειψη θρεπτικών ουσιών
- ✗ 40 εκ. άνθρωποι πεθαίνουν κάθε χρόνο από πείνα, ενώ καθημερινά παράγονται 356 κιλά δημητριακών ανά άτομο
- ✗ Η βιομηχανία τροφίμων σπαταλά 40 δισ δολάρια σε διαφήμιση
- ✗ Για κάθε δολάριο που ξοδεύει ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας για την καταπολέμηση του υποσιτισμού στον κόσμο, η βιομηχανία τροφίμων ξοδεύει 500 δολάρια για την προώθηση των επεξεργασμένων τροφίμων
- ✗ Σύμφωνα με στοιχεία του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας, αυτή τη στιγμή 300 εκ. ενήλικες σε όλο τον κόσμο είναι παχύσαρκοι, 100 εκ. περισσότεροι από το 1995
- ✗ Μέχρι το 2020, η παχυσαρκία και οι επιπλοκές που δημιουργεί (καρδιαγγειακά νοσήματα, διαβήτης και ορισμένοι τύποι καρκίνου) θα ευθύνονται για το 72% των θανάτων παγκοσμίως. Το 1998, το αντίστοιχο ποσοστό ήταν της τάξεως του 60%



- ✗ Στις Η.Π.Α. περισσότερο από το 40% των παραγόμενων τροφίμων πετιέται στα σκουπίδια, με κόστος πάνω από 100 δις. δολάρια για την αμερικάνικη κοινωνία. Υπολογίσθηκε ότι το 14% των τροφίμων που καταλήγουν στα σκουπίδια ενός νοικοκυριού βρίσκεται πακεταρισμένο και δεν έχει λήξει
- ✗ Αν κάθε αμερικάνος μειώσει την κατανάλωση κρέατος κατά 5%, αν δηλαδή τρώει ένα πιάτο λιγότερο την εβδομάδα, τότε θα παραχθεί ποσότητα δημητριακών ικανή να θρέψει 25 εκατομμύρια ανθρώπους
- ✗ Τα προϊόντα αδυνατίσματος αντιπροσωπεύουν σήμερα στην Ευρώπη μια αγορά 100 δις. δολαρίων, ποσό που ισοδυναμεί με το Ακαθάριστο Εθνικό Προϊόν του Μαρόκου
- ✗ Η παγκόσμια κατανάλωση κρέατος καταστρέφει δάση σε ραγδαίο ρυθμό. Στην κεντρική Αμερική, τα τελευταία 40 χρόνια, το 40% των τροπικών δασών έχει καταστραφεί ή καεί για να μετατραπεί σε βοσκοτόπια βοοειδών
- ✗ 10.000 διαφορετικά είδη έχουν χρησιμοποιηθεί από ανθρώπους για την παραγωγή τροφής εδώ και 10.000 χρόνια. Σήμερα, μόνο 150 είδη τρέφουν την ανθρωπότητα και μόνο 12 είδη παρέχουν το 80% της θερμιδικής αξίας - το σάρι, το ρύζι, το καλαμπόκι και η πατάτα καλύπτουν το 60%

Ιδέες:

- ✎ «Μαθαίνω για τα φυτά – Αλυκές και αλάτι»: Παιχνίδι σταθμών με τα απαραίτητα φυτά, βότανα και άλλα συστατικά της Μεσογείου που συντελούν στη μοναδικότητα της μεσογειακής διατροφής. Π.χ. Ελιά, ρίγανη, αλάτι κ.λπ. (Ζ.Υ.)
- ✎ Επίσκεψη στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο με συνεργασία ειδικού συνεργάτη. Εκμάθηση βασικών γνώσεων γεωργίας και κτηνοτροφίας
- ✎ «Τεχνολογία τροφίμων»: Επισκέψεις σε γαλακτοκομικές εταιρίες, εταιρίες συσκευασίας κρέατος, εταιρίες αλιευμάτων, οινοποιία και παρακολούθηση επεξεργασίας των τροφίμων, δηλαδή τη μελέτη της συντήρησης, συσκευασίας, μεταφοράς και διακίνησης με τη μέγιστη δυνατή αξιοποίησή τους, καθώς και με τη διερεύνηση τρόπων και μεθόδων παραγωγής νέων ειδών τροφίμων (Π.Κ.)
- ✎ «Φάτους όλους!» Τηλεπαιχνίδι γνώσεων γύρω από τα καλά της σωστής διατροφής, τους κινδύνους που κρύβει η παχυσαρκία, τα προβλήματα που προκαλούνται από την κακή διατροφή (Π.Κ.)
- ✎ «Mediterranean Chef»: η Ομάδα μαγειρεύει ένα πλήρες και σωστό γεύμα 3 πιάτων (ορεκτικό – κυρίως πιάτο – επιδόρπιο) – ιδανικά μεσογειακής διατροφής (Τ.Δ.)
- ✎ «Φαΐ, Food, Nutrition!» Μεγάλο παιχνίδι σχετικά με τις διατροφικές συνήθειες διαφόρων λαών, τα βασικά συστατικά των φαγητών τους και τα κύρια χαρακτηριστικά (Κ.Σ.)
- ✎ «Με-νου και όρεξη!»: παιχνίδι σταθμών για τη σωστή διατροφή και την πυραμίδα διατροφής (Σ.Α.)



- ✧ Επίσκεψη σε εκθέσεις σχετικές με τη διατροφή, τη μεσογειακή διατροφή, τα βιολογικά προϊόντα και τις βιολογικές καλλιέργειες. Αναφορά στα μεταλλαγμένα προϊόντα
- ✧ Δημιουργία φυλλαδίου για τη σωστή διατροφή και τα προβλήματα που δημιουργούνται από τη λανθασμένη διατροφή
- ✧ 5λεπτο: απόσπασμα από την «Πολίτικη Κουζίνα»